

Работа в рамках индивидуального профессионального развития

Я, Сварич Оксана Николаевна, воспитатель, работаю с детьми старшей - подготовительной группе с ЗПР «Лесовичок»

Тема моего профессионального развития: «Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников».

Цель моей работы в рамках индивидуального профессионального развития на 2020 – 2021 году:

Для себя - повысить профессиональную квалификацию по вопросу развития речевой системы у детей дошкольного возраста. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы.

Для детей - развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей через различные виды деятельности.

В процессе работы согласно плану профессионального развития, я изучила методические пособия:

1. Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи // Дошкольное воспитание. - 2010. - №8. - С. 62-65.

2. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2009. - 143 с.

3. Гаврина С.Е. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. - Ярославль: Академия развития, 2012. - 165 с.

4. Рожков О.П., Дворова И.П. Упражнения и занятия по сенсорно-моторному воспитанию детей 2-4-го года жизни: Метод. рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 226 с.

Работа над созданием развивающей среды



Методы и приёмы моей работы с детьми: (Объяснение, показ, беседа, игра)

- массаж кистей рук;
- пальчиковые гимнастики и физкультминутки;
- лепка из пластилина с использованием природного материала;
- игры с кубиками, конструкторами;
- рисование с использованием шаблонов, трафаретов
- пальчиковый театр;
- пальчиковые игры со стихами, со скороговорками;
- нетрадиционные техники рисования;
- конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО, с деревянным конструктором, палочки Кюизенера.
- различные виды аппликаций
- рисование по трафаретам, штриховка, лабиринты
- шнуровка
- игры с мелкими предметами.





В своей работе я опираюсь на правила, выработанные практикой:

1. Выбираю только такие формы работы, которые не наносят ущерба здоровью воспитанников.
2. Формирую положительную самооценку ребёнка..
3. Поддерживаю эмоциональное благополучие ребёнка.
4. Своим поведением стараюсь быть образцом для детей
7. Учитываю состояние и настроение воспитанника.

Взаимодействие с родителями:

Консультация «Развиваем мелкую моторику рук у детей»

Памятка «Как развивать мелкую моторику рук детей»

Моя работа по самообразованию «Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников» продолжается.