

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

**Отчет по проведению тематической недели ПДД
«Дни детской дорожной безопасности!»
разновозрастной группы «Леопарды»**

Подготовила: Тухтарян Е.А.

Демченко А.А.

г. Будённовск, март 2021 г.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период с 02.03.2021 г. по 08.03. 2021 года были проведены по ПДД: «Дни детской дорожной безопасности!»: игровая деятельность, практическая деятельность воспитанников, чтение литературных произведений: Цели и задачи работы по профилактике БДД:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Для проведения мероприятий по ПДД «Дни детской дорожной безопасности!», были разработаны конспекты, наглядные пособия: изображение дорожных знаков, изображения светофора, дидактический материал.

Работа проводилась последующим направлениям:

1. «Познавательное Развитие»:

- развивать любознательность и познавательную мотивацию;
- развивать логическое мышление, воображение, внимание и творческую активность;
- продолжать знакомство с правилами дорожного движения, учить различать сигналы светофора знать их обозначение.

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Безопасный город», «Верно-неверно», «Водители», «Говорящие дорожные знаки» и т.д.



Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

Д/игра «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз».

Задачи: закреплять знания детей о светофоре, развивать внимание.

Подвижные игры: «Красный, желтый, зелёный», «Стоп, машина».



Словесная игра «Обходи транспорт правильно».

Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди?

Д/игра «Да, нет». Цель: закрепление правил дорожного движения, поведения в транспорте.

Игра в слова.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

Словесная игра «Верно - неверно».

Словесная игра «Разрешается-Запрещается»

Правило: дополнить предложения одним из этих слов.

Ехать зайцем, как известно

Уступать старушке место

Переход при красном свете

При зеленом даже детям

По проезжей части бегать

А ходить по тротуару

Отгадывание загадок:

Тихо ехать вас обяжет, поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как, вам в пути дорожный... (знак).

Что за «зебра» на дороге? Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый, значит это... (переход).

2. «Социально - коммуникативное развитие»:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость.

- формировать правила безопасного поведения на улице, дороге.

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей.

Беседы «Мы знакомимся с улицей», «Дети и дорога!»,

«Зебра», «Светофор» и другие дорожные знаки для пешеходов

Беседы о транспорте (виды транспорта и их назначение) - «Машины всякие нужны, машины разные важны».

Беседа с детьми:

Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу? – Пешеходами.

Где должны ходить пешеходы? – По тротуару.

Где можно переходить проезжую часть дороги? – По наземному, подземному и надземному пешеходному переходу.

На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? – Только на зеленый.

Беседа «Где должны играть дети » - объяснить детям, где им следует играть, чтобы обезопасить свою жизнь.



3. «Речевое развитие»:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру.

- продолжать приобщать детей к литературе, развивать словарную речь.

Ознакомление с правилами ПДД посредством чтения и обсуждения литературных произведений:

Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Стёпа»,

Чтение рассказа М. Ильина «Машины на нашей улице»

Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» и др.



4. «Художественно – эстетическое развитие»:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, конструированию, воображению и творчеству, уверенность и желание заниматься изобразительной деятельностью. - Воспитывать дисциплинированность, внимательность, формировать умение слушать и запоминать дорожную информацию, культуру поведения в роли пешехода. - Воспитывать позитивное отношение к результату своего творчества.

- Развивать цветовое восприятие.

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Математические раскраски по теме «Транспорт».

Художественное творчество: рисование.

Тематические занятия: (по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности на дороге).

Тема: «Рисуем дорожные знаки». Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.

Организация выставки детских рисунков по группам на тему «Зелёный огонёк», «Машины на улицах города».



5. «Физическое развитие»:

- продолжать работу по развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Просмотр мультфильма «Лунтик учит правила». Цель: выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным.

Для родителей были подготовлены консультации и памятки:

1. Консультация для родителей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».

2. Папка – передвижка. Памятки для родителей по разъяснению необходимости дисциплинированному поведению на дороге начинать с себя.

3. Просмотр с детьми дома обучающих мультфильмов.

Результатом проведения мероприятий по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

