

Отчет
о проектной деятельности по ПДД
в группе «Лесовичок»
«Все ли знают положены правила дорожные?»

Актуальность организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма несомненна. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Рост количества машин на улицах города, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, мы организовали проектную деятельность по теме **«Все ли знают положены правила дорожные?»** В нашей группе проект на тему **«Все ли знают положены правила дорожные?»** **Целью** изучения данной темы было сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения. Участники проекта – педагоги, воспитанники и их родители.

В течение месяца велась работа, использовали следующие формы работы:

- беседы с целью уточнения и закрепления знаний детей о правилах поведения на улице, о ПДД, о различных видах транспортных средств на темы: «Два светофора», «Правила поведения в транспорте», «Как перейти улицу», «Кого мы называем примерным пешеходом», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Быть примерным пешеходом разрешается», «Все ребятам надо знать, как по улице шагать», «Как вести себя в транспорте» и др.

- читалась художественная литература: Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности», Гинзбург Н. «Колесо», Гончарова Е. «Машинки», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Кончаловская Н. «Самокат», Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист» и т.д.

- была оформлена выставка детско – родительских работ по пдд.



-организовывались сюжетно – ролевые игры



А так же дактические игры:



Делали поделки «Светофорчик»



- рассматривали иллюстрации с различными ситуациями на дорогах и т.д.
- наиболее доступной формой, позволяющей усвоить материал, являлся просмотр мультимедийных презентаций и познавательных передач, дети с большим интересом и вниманием смотрели программы: «История возникновения транспорта», «Школа дорожных наук», «Светофор-друг мой»

Для родителей оформили папку – передвижку, подготовили памятки – рекомендации по обучению ребёнка ПДД, консультации на темы: «Приёмы обучения безопасному движению пешехода», «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад», провели профилактические беседы.

Вывод: в период работы над проектом у детей пополнился словарный запас. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, многие научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть правила дорожного движения, на улице. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

В дальнейшем мы планируем продолжать работу в этом направлении.

Руководитель проекта:
воспитатель Сварич О.Н,
Декабрь 2019 года