

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 8 «Солнечный лучик»»**



Утверждаю:  
И.о. заведующего ГКДОУ  
«Детский сад № 8 «Солнечный лучик»»

*А.В. Мауль*  
\_\_\_\_\_ А.В. Мауль

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного казенного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 8 «Солнечный лучик»»**  
**за 2019 г.**

**г. Буденновск, 2019 г.**

## Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ, организационно-правовое обеспечение деятельности
    - 1.1 Информационная справка о ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
    - 1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение ГКДОУ
    - 1.3. Контингент воспитанников ГКДОУ
    - 1.4. Структура управления ГКДОУ
  2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
    - 2.1. Программное обеспечение образовательного процесса
    - 2.2. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
    - 2.2. Достижения воспитанников Учреждения за 2019 год
    - 2.3. Состояние здоровья воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», меры по охране и укреплению их здоровья
    - 2.4. Организация питания воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
    - 2.5. Организация комплексной безопасности ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
    - 2.6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением
    - 2.7. Социальная активность и социальное партнерство учреждения
    - 2.8. Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение, повышение образовательного уровня и курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров
    - 2.9. Достижения педагогического состава ГКДОУ за 2019 год
    - 2.10. Оценка качества информационного обеспечения
    - 2.11. Оценка качества материально-технической базы ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
- Заключение
3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

## **1. Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. От 14.12.2017 г.);

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. 15.02.2017 г.);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ГКДОУ от 12.12.2018 № 117-од «О проведении самообследования ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик».

Сроки проведения самообследования - с 16.12.2019 г. по 27.12.2019 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ.

### **1.1 Информационная справка о ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»**

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 Солнечный лучик» (далее Учреждение) учреждено на базе государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 Солнечный лучик».

Распоряжением министерством имущественных отношений от 30 января 2014 г. №35 было согласованно изменение наименования государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 29» г. Буденновска на государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 Солнечный лучик» и устава учреждения в новой редакции.

С 20 февраля 2014 года ДОУ начало функционировать по осуществлению деятельности как «Детский сад № 8 Солнечный лучик».

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад №8 Солнечный лучик»

**Учредитель:** Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

**Заведующий** ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»: Меркулова Аксана Магомедовна

**Адрес:** 356800, г. Буденновск, ул. Промышленная, 4

**Телефон:** 8(86559) 5-56-15

**Электронная почта:** [detdom29@mail.ru](mailto:detdom29@mail.ru)

**Официальный сайт:** <http://ds08.budennovsk.ru>

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00; выходной – суббота, воскресенье

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 3853 от 25.02.2015 г.

Серия: 26 Л01 № 0000085. Срок действия: бессрочно.

**ОГРН:**1022603225930

**ИНН:**2624024937

**Устав:** утвержден приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2018 г. № 62-пр

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, Уставом. Нормативно-правовые основы деятельности Учреждения отражены в Уставе и локальных актах.

Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

## **1.2 Нормативное и программно-методическое обеспечение ГКДОУ**

В своей деятельности ГКДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка ООН;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»

- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

- Нормативно-правовыми актами Министерства Образования Ставропольского края

- Уставом ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик».

Образовательный процесс реализуется педагогическим коллективом в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основных общеобразовательных программ включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

С целью комплексного педагогического воздействия для успешной адаптации детей, страдающих нарушениями речи и сопутствующими заболеваниями реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи на основе программы коррекционно-развивающей работы для детей 4 – 7 лет СОНР Н.В. Нищевой. Для детей с задержкой психического развития и обеспечения их всестороннего развития реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе пособия Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития: Книга 1 / Под

общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003.- 96 с. и Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005. -112 с..

### 1.3 Контингент воспитанников ГКДОУ

Детский сад рассчитан на 30 мест.

В 2019 учебном году в ГКДОУ функционирует 3 группы компенсирующего вида укомплектованные в соответствии с направленностью групп:

-1 группа среднего дошкольного возраста от 4-х до 5 лет – (посещали дети с диагнозом ЗПР 1-2 -3 уровень) – 9 человек.

-1 группа старшего возраста от 5 до 8 лет – (посещали дети с диагнозом ЗПР 1-2-3 уровень) – 9 человек.

-1 группа разновозрастная ТНР, возраста от 4 до 7 лет – (посещали дети с диагнозом ТНР 2-3 уровень) – 5 человек.

-Всего детей в Учреждении – 23 детей.

### 1.4 Структура управления ГКДОУ

Формами государственно-общественного управления ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» являются: Совет ДОУ, Управляющий Совет, Попечительский Совет и Совет родителей.

В соответствии с поставленной целью определены *задачи*, которые позволят гарантировать успешную презентацию деятельности детского сада:

1. Обобщение опыта дошкольного образовательного учреждения;
2. Совершенствование нормативно-правовой базы государственно-общественного управления;
3. Развитие единой модели государственно – общественного управления дошкольным образовательным учреждением;
4. Обеспечение взаимодействия и принципов социального партнерства с образовательными учреждениями;
5. Построение стратегии взаимодействия органов управления с управляющими советами;
6. Обеспечение информационного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с общественностью.

### Структура административного управления учреждения

представляет собой следующее:

- административное звено
- педагогический персонал
- младший обслуживающий персонал
- рабочие



АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ имеет линейную структуру:

#### І УРОВЕНЬ – ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ.

Меркулова Аксана Магомедовна - заведующий ДОУ

Телефон: 8(86559)5-56-15

Факс: 8(86559)5-56-15

E-mail: detdom29@mail.ru

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

#### ІІ УРОВЕНЬ – МЕТОДИСТ, ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВОМ, МЕДСЕСТРА.

Мауль Анна Викторовна - методист

Якушенко Жанна Викторовна - заведующий хозяйством

Телефон: 8(86559)5-56-16

E-mail: detdom29@mail.ru

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Методист осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди

работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

### III УРОВЕНЬ — УПРАВЛЕНИЯ

Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

## 2. Образовательный процесс

### 2.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс реализуется педагогическим коллективом в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основных общеобразовательных программ включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

С целью комплексного педагогического воздействия для успешной адаптации детей, страдающих нарушениями речи и сопутствующими заболеваниями реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи на основе программы коррекционно-развивающей работы для детей 4 – 7 лет СОНР Н.В. Нищевой. Для детей с задержкой психического развития и обеспечения их всестороннего развития реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе пособия Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития: Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003.- 96 с. и Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005. -112 с..

В 2018 учебном году в ГКДОУ «Детский сад № 8 Солнечный лучик» использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *проектной деятельности*- в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка;

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень

важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии*;

- *информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-личностному;
- познавательному;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому.

Комплексный подход в решении задач личностного развития воспитанников направлен на формирование у ребенка основных интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Основными формами работы в ГКДОУ являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;



- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по реализации адаптированных образовательных программ ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик».

Одной из главных задач в деятельности ГКДОУ является речевое и психическое развитие детей. Приоритетными в работе коллектива ГКДОУ стали следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с общим недоразвитием речи;

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития;

- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями в развитии;

- отработка различных методик дифференциальной диагностики;

- разработка новых подходов к коррекционному дошкольному воспитанию;

- охрана и укрепление здоровья детей (психического и физического);

- гуманизация целей и принципов коррекционно-образовательной работы с детьми;

- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей и педагогов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующих СанПиНов, основной образовательной программы ДОУ рекомендаций, специфик региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДОУ составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, общеобразовательная программа, 12-ти часовое пребывания детей в детском саду.

## **2.2. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»**

Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) при реализации образовательной программы дошкольного образования в ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» по образовательным областям показывает достаточное усвоение программы детьми - показатели сформированы и составляют в 2019- 72,4%.

Фиксация показателей развития выражается в словесной опосредованной форме: «не сформирован», «находится в стадии формирования», «сформирован».

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста (таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС).

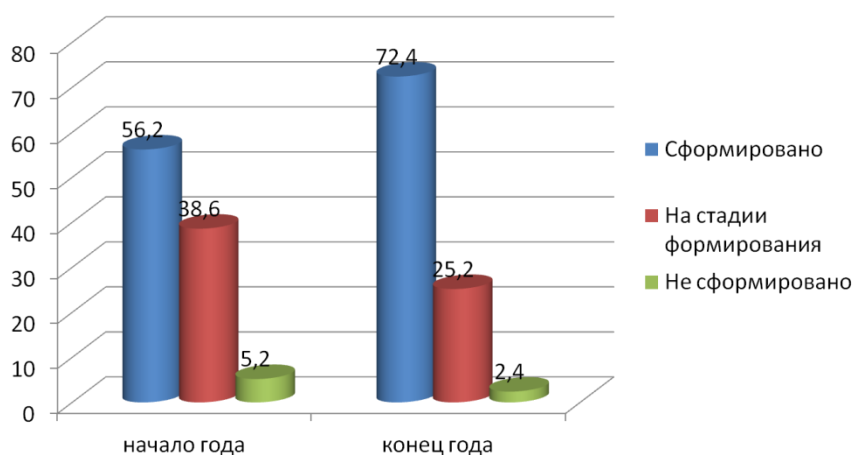
Во всех возрастных группах воспитателями и специалистами проведена оценка индивидуального развития воспитанников. В начале года диагностику проводили с целью выявления уровня развития детей для использования результатов в дальнейшем планировании воспитательно-образовательной и индивидуальной работы, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Система мониторинга позволила комплексно оценить уровень каждого ребенка по всем образовательным областям, определить его физические, интеллектуальные и личностные качества.

В ходе мониторинга выяснилось: динамика прослеживается по всем показателям.

**Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДОУ (2018-2018 уч.г.)**

Образовательная область Уровень сформированности умения (%)	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформировано	55%	76%	54%	61%	58%	68%	52%	70%	62%	78%
В стадии формирования	41%	22%	42%	28%	35%	28%	42%	28%	33%	20%
Не сформировано	4%	2%	4%	2%	7%	4%	6%	2%	5%	2%

Наибольший рост сформированных навыков отмечается по критериям физического развития (показатель сформированности на конец года 76%), наименьший – познавательное развитие (61%).

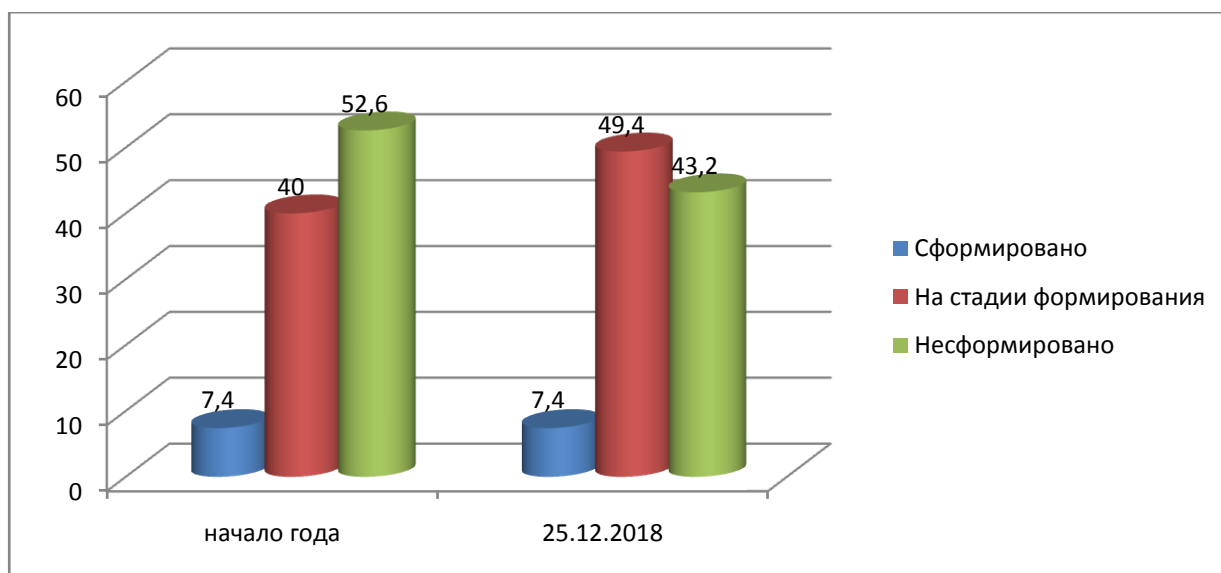


**Диаграмма оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДОУ (2018-2019 уч.г.)**

Основной процент не сформированности приходится в основном на младший дошкольный возраст (2,4%).

**Итоги промежуточной оценки индивидуального развития детей дошкольного  
возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)  
в соответствии с ФГОС ДОУ (2019 уч.г.)**

Образовательная область Уровень сформирован- ности умения (в %)	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Социально- коммуникативное развитие	
	Начало года	25.12. 2018	Начало года	25.12. 2018	Начало года	25.12. 2018	Начало года	25.12. 2018	Начало года	25.12. 2018
Сформировано	18%	18%	5%	5%	0%	0%	9%	9%	5%	18%
В стадии формирования	36%	46%	35%	48%	30%	39%	45%	54%	54%	46%
Не сформировано	46%	36%	60%	47%	70%	61%	46%	37%	41%	36%



**Диаграмма промежуточной оценки индивидуального развития детей дошкольного  
возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)  
в соответствии с ФГОС ДОУ (2019 уч.г.)**

Основной процент не сформированности приходится в основном на младший и средний дошкольный возраст.

В ДОУ работают учителя - дефектологи и учителя-логопеды, деятельность которых направлена на коррекционно-развивающую работу.

Диагностическое обследование на конец II полугодия 2019 года выявило, что уровень развития речи по разделам: грамматика, лексика, фонетика и связная речь, сформировано - 62%, находится в стадии становления – 33%, не сформировано - 5%.

Особое внимание следует уделить разделу «Связная речь»: сформировано – 50%, находится в стадии становления – 32%, не сформировано – 15%. У 18 % детей (3-4 лет) связная речь не сформирована. Дети не видят самостоятельно сюжет, не могут составить предложения самостоятельно (только с помощью наводящих вопросов), могут отвечать только односложно на поставленные вопросы педагогов.

В разделе «Фонетика» сформировано - на 55%, находится в стадии становления – 40%, не сформировано - 5%. Следует уделять развитию фонематического восприятия как основы для формирования правильного звукопроизношения, на дифференциацию и автоматизацию в слогах, словах, фразах, на замену и искажения звуков, в неумении определять место звуков в слове.

В разделе «Грамматика» были выявлены следующие результаты: сформировано - на 55%, находится в стадии становления – 42%, не сформировано - 3%. Дети нередко допускают речевые ошибки определенного характера. Чаще всего в речи детей встречаются ошибки, связанные с семантикой (значением) слов, когда ребенок либо не понимает значение данного слова, либо его представления неточны. Ребенок может испытывать затруднения в подборе нужного слова из-за его незнания, заменять слово близким по значению, но не точным. Иногда дети правильно воспроизводят слова при рассказывании стихотворения или пересказе, но не могут объяснить значение некоторых слов, так как воспроизводят их механически. По этой же причине дети могут затрудняться сформулировать свой ответ или свое высказывание в логически правильно выстроенную и грамотно оформленную фразу, выразить свои мысли, чувства, эмоции.

В разделе «Лексика» были выявлены следующие результаты: сформировано - на 70%, находится в стадии становления – 30%. Наиболее частыми ошибками являются: неумение подбирать слова с противоположным значением, неумение использовать существительные с обобщающим значением, употреблять близкие по значению слова-действия.

На фоне данных результатов наиболее сформирована у детей лексика. Недостаточно высокие результаты объясняются тем, что многие дети имеют диагноз ЗПР 1-2 уровня.

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам: эмоционально-личностная сфера, воображение, динамический праксис, внимание, восприятие, зрительная память, слухоречевая память, наглядно-действенное мышление, наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление. В результате по всем возрастным группам ДОУ следующие результаты: сформировано – 60%, находится в стадии становления – 35%, не сформировано – 5%. В разделе по сенсорному воспитанию следующие результаты: сформировано – 70%, находится в стадии становления – 27%, не сформировано – 3%.

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2017-2018 учебного года и второго полугодия 2018 уч. года программа выполнена на 100%.

### 3.2. Достижения воспитанников Учреждения за 2019 учебный год

№ п/п	ФИО руководителя, воспитанника	Мероприятие, дата (срок)	Направление	Результат	Финансирование		
					За счет родите лей	За счет ДОУ	Беспла тное учас тие
1.	Лисин Я. Гузева О. Ногина С. Кабулиев А.  Антонец Е. В. Семикина Н. В.	Всероссийский конкурс «Супергерои против гриппа и простуды» номинация – танец Октябрь-Декабрь 2019	Художест венно – эстетическое развитие, Физическое	Участник и	-	-	+

2.	Гузеева О. Антонец Е. В. Семикина Н. В.	Всероссийский конкурс «Супергерои против гриппа и простуды» номинация – рисунок Октябрь-Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие, Физическое	Участница	-	-	+
3.	Алехин Денис Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Октябрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	-	-	+
4.	Семья Шулумовых Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» Октябрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	+	-	-
5.	Калужная Милана Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме» Ноябрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	-	-	+
6.	Тарабан Варвара Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме» Ноябрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	-	-	+
7.	Тарабан Варвара К.А. Духнова	Всероссийский конкурс «Моя мама» Ноябрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	-	-	+
8.	Алехин Денис К.А. Духнова	Всероссийский конкурс «Моя мама» Ноябрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	+	-	-
9.	Алехин Денис К.А. Духнова	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	-	-	+
10.	Шулумова Милана Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкурс «Новый год» Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	+	-	-
11.	Авраменко Дарья Ю.С.Еремина	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру, Сентябрь 2019	Познавательное развитие	Диплом победителя	-	-	+
12.	Авраменко Дарья Ю.С. Еремина	Общероссийский конкурс в честь Дня матери «Эталон» - Блиц- олимпиада «Сегодня мамин день!», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Победитель, 2 место	-	-	+
13.	Авраменко Дарья Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	+	-	-
14.	Болдырева Алена Ю.С. Еремина	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру, Сентябрь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	-	-	+

15.	Гузеева Ольга Ю.С. Еремина	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Декабрь 2018– январь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	-	-	+
16.	Гузеева Ольга Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Диплом 2 степени	+	-	-
17.	Кабулиев Абдулла Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	+	-	-
18.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Декабрь 2018 – январь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	-	-	+
19.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Сентябрь 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
20.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», Октябрь 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
21.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Диплом 2 степени	+	-	-
22.	Ногина София Ю.С. Еремина	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Декабрь 2018– январь 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
23.	Ногина София Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Диплом 1 степени	-	-	+
24.	Кружок «Умелые ручки» Сварич О.Н.	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме» Ноябрь 2018	Художественно – эстетическое развитие	Диплом 1 место	+		

### 3.3. Состояние здоровья воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», меры по охране и укреплению их здоровья

Анализируя заболеваемость воспитанников, посещающих ГКДОУ, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболевания детей обусловлена прогрессированием сезонных вирусных инфекций (ОРВИ). При этом острых форм инфекционных заболеваний не отмечено. В течение второго полугодия проводилась профилактическая прививочная работа, а также контроль за санитарно-эпидемиологической ситуацией в учреждении.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию

различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

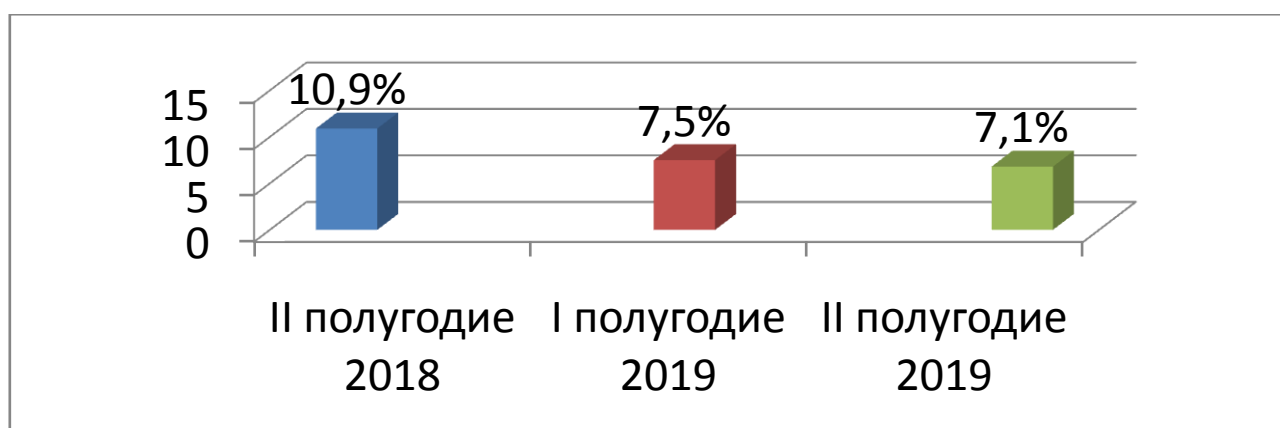
Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались аксолиновая мазь, чесночно-луковые кулончик, ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Проводилась работа с сотрудниками: проведение консультаций «Предупреждение травматизма». «Профилактика кишечных инфекций». Памятка «Работа по профилактике плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом».

В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В ДОУ использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, оформление статей в уголок для родителей, оформление папки-передвижки, тематическая выставка: «Уголок здоровья для родителей», проведение консультаций: «Безопасный отдых в летний период», «Развитие познавательных способностей ребенка в совместном общении», «Прогулки и экскурсии с детьми летом»; индивидуальные беседы по запросам родителей.

#### Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников ГКДОУ



#### 3.4. Организация питания воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ГКДОУ разработано 10-дневное меню, на основе СанПиН с учетом физиологической потребности в БЖУ детей от 3 до 7 лет и выполнением среднесуточных норм питания.

При организации питания в ГКДОУ важно сформировать у детей рациональное пищевое поведение, как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приёма пищи;
- правильная расстановка мебели;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Выполнение норм питания ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»  
в 2019 году

Наименование продуктов питания	Единица измерения	Норма на одного человека в сутки возраст		
		3 года - 7 лет	Фактическое выполнение	% выполнения норм
1	2	3	4	5
Хлеб ржаной	граммов	50,0	50,0	100
Хлеб пшеничный	граммов	90,0	90,0	100
Мука пшеничная	граммов	25,0	25,0	100
Крупы, бобовые, макаронные изделия	граммов	45,0	45,0	100
Картофель	граммов	240,0	240,0	100
Овощи и зелень	граммов	300,0	300,0	100
Фрукты свежие	граммов	260,0	260,0	100
Соки фруктовые	миллилитров	200,0	200,0	100
Фрукты сухие	граммов	15,0	15,0	100
Сахар*	граммов	55,0	56,0	102
Кондитерские изделия	граммов	25,0	25,0	100
Кофе (кофейный)	граммов	2,0	2,0	100



напиток)				
Какао	граммов	0,3	0,3	100
Чай	граммов	0,2	0,2	100
Мясо 1-й категории	граммов	100,0	108,0	108
Куры 1-й категории потрошенные	граммов	30,0	30,0	100
Рыба-филе, сельдь	граммов	42,0	42,0	100
Колбасные изделия	граммов	10,0	10,0	100
Молоко, кисломолочные продукты	миллилитров	550,0	550,0	100
Творог (9-процентный)	граммов	50,0	50,0	100
Сметана	граммов	10,0	10,0	100
Сыр	граммов	10,0	10,0	100
Масло сливочное	граммов	35,0	38,5	110
Масло растительное	миллилитров	10,0	10,5	105
Яйцо диетическое	штук	1,0	1,0	100
Соль	граммов	5,0	5,0	100
Дрожжи хлебопекарные	граммов	0,4	0,4	100
Специи	граммов	1,0	1,0	100

### **3.5. Организация комплексной безопасности ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»**

Комплексная безопасность ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Формирование культуры безопасности воспитанников детского сада осуществляется через решение следующих задач:

1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
2. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
3. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основными формами работы, направленными на обеспечение комплексной безопасности ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» являются: организационно-управленческая; воспитательно-образовательная; профилактическая.

Первичным этапом организаторской работы является анализ состояния безопасности и создание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Важнейшей частью этой работы является планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников детского сада и контроль выполнения инструктивно-распорядительных документов и иных нормативных правовых актов по обеспечению безопасности.

#### **Документы ГКДОУ по безопасности:**

- приказы;
- инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- планы-эвакуации воспитанников и сотрудников;
- памятки по безопасности.

#### **Воспитательно-образовательные мероприятия:**

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур.

#### **Профилактические мероприятия:**

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода, канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.д.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

#### **Организация охраны ГКДОУ:**

- силы охраны – ночные сторожа;
- средства охраны – тревожная кнопка, система видеонаблюдения (15 камер по периметру здания);
- организация связи – телефонная линия;

- организация пропускного режима;
- система пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (АПС);
- система вывода сигнала в случае возникновения возгорания на центральный пульт пожарной охраны;

- первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарный щит;

#### **Перечень мероприятий по комплексной безопасности ГКДОУ:**

- мероприятия антитеррористической защищенности;
- организация охраны здания и территории;
- плановые мероприятия по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности;
- выполнение требований по электробезопасности;
- выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций;
- оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

#### **Антитеррористическая защищенность ГКДОУ:**

- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

#### **Пожарная безопасность ГКДОУ:**

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ;
- обеспечение ГКДОУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- перезарядка огнетушителей или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

#### **Электробезопасность ГКДОУ:**

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство;

#### **Охрана труда в ГКДОУ:**

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по недопущению травматизма;
- планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;

- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- обеспечение работников спецодеждой и средствами защиты.

**Санитарно-эпидемиологические нормы:**

- контроль за соблюдением санитарных правил;
- плановые медицинские осмотры работников;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия;

**Дорожная безопасность ГКДОУ:**

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;

**Безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций ГКДОУ:**

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории;
- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;

**Взаимодействие ГКДОУ с правоохранительными органами и службами:**

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличие инструкций;
- информирование дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

**Информационная безопасность ГКДОУ:**

- **конфиденциальность:** обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям;
- **целостность:** обеспечение достоверности и полноты информации и методов ее обработки;
- **доступность:** обеспечение доступа к информации и связанным с ней активам авторизованных пользователей по мере необходимости;
- памятки для родителей об информационной безопасности детей;

### **3.6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением**

В государственном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» реализуются программы дополнительного образования через организацию кружковой деятельности на бесплатной основе.

Организация кружковой работы регламентируется годовым планом и расписанием, утвержденным заведующим ГКДОУ.

Дети занимаются 1 раз в неделю, во второй половине дня.

#### Сетка кружковых занятий

Дни недели/ группы	«Леопарды»	«Лучики»	«Лесовичок»
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			15.30 – 15.25
Пятница	15.30 - 16.00	15.30 - 15.50	

#### Занятость воспитанников в кружках

Группы	Всего детей	Посещают кружок
«Леопарды»	9	9
«Лучики»	8	8
«Лесовичок»	11	11
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Основные характеристики

Наименование кружка, направление деятельности, руководитель	Объекты деятельности	Характеристика деятельности
«Мастерская волшебства», художественно-эстетическое развитие; Воспитатели: Антонец Е.В. Семикина Н.В.	Программа дополнительного образования	Программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2019 г.)
	Цель программы	Развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных техник; формирование художественного мышления и нравственных черт личности, эмоциональной отзывчивости к прекрасному
	Работа с родителями	Расписание работы кружка, консультации для родителей, выставки детских работ
	Уровень освоения программы	Проведена диагностика способностей детей; подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных художественных способностей
«Умелые ручки», художественно-эстетическое развитие; Воспитатель: Сварич О.Н.	Программа дополнительного образования	Программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2019 г.)
	Цель программы	развитие творчества и мелкой моторики рук детей в процессе деятельности с различными материалами
	Работа с родителями	Расписание работы кружка, консультации для родителей, выставки детских работ
	Уровень освоения программы	Проведена диагностика способностей детей; подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных художественных способностей
«Маленькие фантазеры»	Программа	Программа принята на педагогическом совете

художественно-эстетическое развитие; Воспитатели: Тухтарян Е.А. Духнова К.А.	дополнительного образования	(протокол № 1 от 31.08.2019 г.)
	Цель программы	способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность
	Работа с родителями	Расписание работы кружка, консультации для родителей, выставки детских работ
	Уровень освоения программы	Проведена диагностика способностей детей; подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных художественных способностей

### 3.7. Социальная активность и социальное партнерство учреждения

ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», как и любое другое ДОУ, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие с социальной средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей ГКДОУ с различными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением-партнёром строится на договорной основе с определением конкретных задач, определению содержания сотрудничества. Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей стали:

- Филиал СГПИ в г.Буденновске;
- ГБПОУ СК Буденновский медицинский колледж;
- Центр по работе с молодежью Буденновского района в Буденновске;
- Войсковая часть 74814 (205-я ОМСБр)

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. Учет запросов общественности,
2. Принятие политики детского сада социумом,
3. Сохранение и развитие имиджа учреждения в обществе,
4. Установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и их социальное развитие является очень актуальным.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием рабочие программы. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с

социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике. Определение объектов и цели ознакомления расписываются в календарно-тематических планах, занятиях, в организации прогулок и экскурсий. Педагоги детского сада ежегодно вносят в них коррективы, предложения, дополнения, но общая основа представляется уже достаточно сформированной и апробированной.

Педагогический коллектив нацелен на гуманистический, целенаправленный подход к процессу воспитания и обучения детей, а также нацелен на осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

### **3.8. Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение, повышение образовательного уровня и курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров**

Общее количество работников ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» 27 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет - 2 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 12 чел., в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел.
	2019
Руководящие работники (всего):	2
- руководитель	1
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	12
- методист	1
- воспитатели	6
- учителя-логопеды	1
- учителя-дефектологи	2
- педагоги-психологи	1
- музыкальные работники	-
- инструкторы по физической культуре	1
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	5
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>

*Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет):*

<i>Год</i>	<i>Прибыли (кол-во чел.)</i>	<i>Специальность</i>	<i>Уволились (кол-во чел.)</i>	<i>Специальность</i>
<b>2019</b>	2	Воспитатель	-	-
	1	Учитель-дефектолог	-	-

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту  
на 31.12.2018 г.

	2018год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел. 27	6	6	5	5	5	5	2	7	3	10
%	22,2	22,2	18,5	18,5	18,6	18,5	7,4	26,0	11,1	37,0

*Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:*

Образование	Кол-во	%
<b>Руководящие работники</b>		
Высшее	1	50
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	1	50
Среднее (полное)	-	-
<b>Педагогические работники</b>		
Высшее	12	92,3
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	1	7,7
Среднее (полное)	-	-

*Не имеют дошкольного образования:*

Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность
Тухтарян Е.А.	Воспитатель	ГОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» «Специальный психолог»
Самофалова А.В.	Воспитатель	ГОУ ВО «Ставропольский государственный университет» «Психолог. Преподаватель психологии»

*Прохождение курсов повышения квалификации:*

	Количество
	2019
<b>Руководящие работники</b>	
Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	2
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной) системе	-
Стажировочная площадка	-
Профессиональная переподготовка	2
<b>Педагогические работники</b>	
Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах	6



повышения квалификации, в том числе:	
На длительных курсах (108 ч)	6
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной) системе	-
Стажировочная площадка	-

*Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:*

	<i>Количество</i>
	<i>2019</i>
<i>Руководящие работники</i>	
Число руководящих работников, имеющих высшую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих первую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1
Имеют почетные звания	-
<i>Педагогические работники</i>	
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	1
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	3
Число руководящих работников, имеющих вторую категорию/ соответствие занимаемой должности	-
Число педагогических работников без категории	7
Имеют почетные звания	-
Кандидат педагогических наук	1

Количество аттестованных в 2019 учебном году:

- высшая квалификационная категория – 1
- первая квалификационная категория – 3
- на соответствие занимаемой должности – 0

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада.

### **3.9. Достижения педагогического состава ГКДОУ за 2019 год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО руководителя, воспитанника</b>	<b>Мероприятие, дата (срок)</b>	<b>Направление</b>	<b>Результат</b>
1	Тухтарян Е.А.	Всероссийский конкурс «Новый год» Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)
2	Духнова К.А.	Всероссийский конкурс «Новый год» Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)
3	Антонец Е. В.	Всероссийский конкурс «Супергерои против гриппа и простуды» номинация – танец Октябрь-Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие, Физическое	Участница

4	Еремина Ю.С.	Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» Декабрь, 2019	Воспитательная работа	Сертификат участника
5	Еремина Ю.С.	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2019» Август 2019	Профессиональное мастерство	Участник
6	Сварич О.Н.	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» Ноябрь 2019	Педагогическая компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС	Диплом Победитель (1 место)
7	Сварич О.Н.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Сентябрь 2018	Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	Диплом Победитель (2 место)
8	Сварич О.Н.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Культура здорового образа жизни	Диплом Победитель (1 место)
9	Платонова Н.А.	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2019» Август 2019	Профессиональное мастерство	Участник

### 3.10. Оценка качества информационного обеспечения

В ГКДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан с 2015 года сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется.

В ДОО имеется проекторы мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен цветным МФУ. Компьютерное оснащение образовательного процесса в ДОО необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности, а так же привести в соответствие предметно-развивающую среду ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

### 3.11. Оценка качества материально- технической базы ГКДОУ «Детский сад №8 «Солнечный лучик»

#### Здание Детского сада:

Кирпичное, этажность - 2 этажа, общая площадь – 1518,5 м<sup>2</sup>

**Земельный участок:** общая площадь территории - 5762 м<sup>2</sup>

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо продолжать оснащать в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду имеется оборудованный физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание).

В каждой группе имеется зона (в 2 группах) для занятий с учителем- логопедом и учителем-дефектологом. Во всех возрастных группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и оборудованием для организации обучения и воспитания детей.

Наименование	Площадь	Оборудование
<b>Музыкальный зал</b>	31 кв.м.	Мультимедийное оборудование- 1 комплект музыкальный центр – 1 шт., пианино – 1 шт., телевизоры – 2 шт., аккордеон, столы, стулья, ковровое покрытие, детские музыкальные инструменты, CD диски с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, шумовые инструменты.
<b>Физкультурный зал</b>	44 кв.м.	Спортивные тренажеры- 3 шт., брусья - 1 комплект, снаряды «Романа»- 1 комплект, спорт. оборудование « Романа» - 1 комплект, шведская стенка - 1шт, маты, батуты, скамейки, баскетбольный щит (1шт), мячи, фитнес мячи, канат, балансир, развивающий тоннель, скакалки, обручи, кегли, наклонная доска, дорожки и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроя в зале имеется магнитофон.
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	36 кв.м.	Игровое пространство включает: набор мозаик из пластмассы; пазлы; пирамиды, матрешки; конструктор (магнитный); сюжетные кубики, карточки; небольшой набор строительного материала; куб форм (с прорезями); различные головоломки; зеркало, тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «собери фигуры» «кубики Никитина», « Сложи узор», «Геометрическое лото», и др.; Набор мячей из разного материала - для развития тактильного восприятия и мелкой моторики. Сухой бассейн с песком - занятия в сухом бассейне способствуют формированию психомоторных способностей, помогают усваиванию сенсорных эталонов: объем, глубина, ширина, цвет, форма, фактура; развивают способность к точному управлению движениями в пространстве, снижают повышенное психическое возбуждение, стимулируют поисковую и творческую активность.
<b>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)</b>	23 кв.м.	Весы с ростомером, кушетка медицинская смотровая, облучатель передвижной, стол письменный, шкафы металлические, ширма, холодильник для хранения медикаментов.
<b>Участки ДОУ</b>	150 кв.м.	Песочницы с крышками -3шт, балансир КО- - 3шт, карусель - 3 шт,

		качалка на пружине - 3 шт , беседки, веранды, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений.
<b>Методический кабинет</b>	12 кв.м.	Сплит система, 1 стационарный компьютер, 1 принтер, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Переносной музыкальный центр, телевизор
<b>Игровые комнаты</b>	60 кв.м.	Мебель, столы, стулья, диваны, музыкальный центр, игрушки и пособия, игровая мебель, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, а в 2015 г. установлена противопожарная система «Пак Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, с 2015 г. установлены камеры видеонаблюдения по всему периметру ДОУ.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Заключение**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

#### **Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»**

1. Создание условий для речевого и психического развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
4. Стимулирование развития у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/41,6%
1.8.1	Высшая	1/8%

1.8.2	Первая	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	5/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/67%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/30
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	да
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да