

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 7  
от «31» 08 2018 г.  
Приказ № 74-09  
от «30» 08 2018 г.

Утверждаю:  
Заведующий ГКДОУ  
«Детский сад №8 «Солнечный лучик»  
А.М. Меркулова



**Годовой план работы**  
государственного казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8 «Солнечный лучик»  
на 2018-2019 учебный год

г. Буденновск, 2018 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Информационно-аналитический</b>	3
1.1 Информационная справка ГКДОУ «Детский сад №8 «Солнечный лучик»	3
1.2 Нормативная база деятельности учреждения	4
1.3 Социальные партнеры	4
1.4 Кадровый состав	5
1.5 Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей	5
1.6 Создание специальных условий для реализации коррекционно-образовательной задачи	6
1.7 Анализ итогов административно-хозяйственной работы	7
1.8 Анализ осуществления педагогического процесса в ДОУ	8
1.9 Цель и задачи ДОУ на 2018-2019 уч.г.	14
<b>Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>	15
2.1 Повышение профессиональной квалификации	15
2.2 Организация работы по самообразованию	15
2.3 Темы самообразования	15
2.4 Аттестация педагогических работников	16
2.5 Предварительная работа	17
<b>Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа</b>	18
3.1. Планирование консультаций, семинаров-практикумов для педагогов	18
3.2. План проведения коллективного просмотра открытых НОД в ДОУ	19
3.3. Планирование смотров-конкурсов	21
3.4. Взаимодействие педагогов ДОУ	23
3.5. План взаимопосещения педагогов ДОУ	27
3.6. Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ	28
3.7. Организация культурно-досуговой деятельности	29
3.7.1 Музыкальные праздники и развлечения	29
3.7.2 Физкультурные праздники и развлечения	29
3.7.3 Кружковая работа в ДОУ	30
3.7.4 Проектная деятельность в ДОУ	30
3.8 Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	32
3.9 Организация здоровьесбережения воспитанников	33
3.10 Организация мероприятий по пожарной безопасности	36
<b>Раздел 4. Система внутреннего контроля</b>	37
4.1. Организация внутреннего контроля	37
4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников	38
<b>Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>	39
5.1. Планирование работы с родителями	39
<b>Раздел 6. Планирование организационно – управленческой деятельности на 2018-2019 учебный год</b>	42
6.1. Перспективный план административно-хозяйственной деятельности	42

## **Раздел 1. Информационно-аналитический**

### **1.1 Информационная справка ГКДОУ «Детский сад №8 «Солнечный лучик»**

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» (далее Учреждение) был открыт в апреле 2015 года и является правопреемником государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 29», в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Полное наименование Учреждения:** государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

**Сокращенное наименование Учреждения:** ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Детский сад имеет **лицензию** на образовательную деятельность № 3853 от 25.02.2015г., выданную на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 февраля 2015 года № 93-л (бессрочно).

**ОГРН – 1022603225930**

**ИНН - 2624024937**

**Контактный телефон/ факс:** 8 (8659) 5-56-15, 5-56-16

**Адрес электронной почты:** detdom29@mail.ru

**Официальный сайт** ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» - ds08.budennovsk.ru

**Располагается Учреждение в типовом здании по адресу:** Ставропольский край, город Буденновск, улица Промышленная, дом 4.

Участок ДОУ озеленен, оснащен игровыми площадками с верандами, необходимым игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка. В детском саду в целом созданы условия для развития ребенка дошкольного возраста.

Каждая возрастная группа имеет отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников происходит на уличной спортивной площадке и спортивном зале детского сада.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата,

введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

## **1.2 Нормативная база деятельности учреждения**

В настоящее время дошкольное учреждение за основание нормативной базы использует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы; Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития; группа логопедического направления дополнительно используют в своей работе примерную программу коррекционно-развивающей работы для детей 4 – 7 лет СОНР Н.В.Нищевой. В группах детей с задержкой психического развития. Книга 1-2/Под общей ред. С.Г. Шевченко, 2003.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

## **1.3 Социальные партнеры**

- Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г.Буденновске;
- ГБПОУ СК Буденновский медицинский колледж;
- Центр по работе с молодежью Буденновского района в Буденновске;
- Войсковая часть 74814 (205-я ОМСБр)

Коллектив детского сада успешно взаимодействует с социальными партнерами. Сотрудничество с каждым социальным партнером позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей.

### 1.4 Кадровый состав

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Образование	Категория
1.	Меркулова А.М.	Заведующий	Высшее	
2.	Антонец Е.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая
3.	Брицова А.М.	Воспитатель	Высшее	Без категории
4.	Вагабова М.М.	Воспитатель	Высшее	Без категории
5.	Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Высшее	Без категории
6.	Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Высшее	Без категории
7.	Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Высшее	Без категории
8.	Салихова Г.О.	Инструктор по ФК	Высшее	Без категории
9.	Сварич О.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая
10.	Семикина Н.В.	Воспитатель	Высшее	Первая
11.	Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Высшее	Без категории
12.	Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Высшее	Без категории

### 1.5 Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

В рамках данного направления своевременно и систематически осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей по плану. Вопросы здоровья детей обсуждались на планерках, педсоветах, и на родительских собраниях.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка;
- групповые участки с зонами для подвижных игр.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился методистом и заведующим в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В двигательный режим ДОУ введен режимный момент «Физкультминутка», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики.

### **1.6 Создание специальных условий для реализации коррекционно-образовательной задачи**

Принимая во внимание специфичность ДОУ в наличии групп компенсирующей направленности, в детском саду функционирует 3 группы, их них: 1 группа для детей с ТНР; 2 интегрированные группы для детей с ЗПР. Коррекционно-развивающую работу в ДОУ осуществляли: 1 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога.

Функционирование кабинетов специалистов, специальной коррекционной зоны в групповых комнатах для проведения «коррекционного часа», релаксационного уголка - места, где ребенок может уединиться и отдохнуть и наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками - все это способствует созданию условий для реализации коррекционно-образовательной работы.

Одним из условий успешной адаптации детей, страдающих нарушениями речи и сопутствующими заболеваниями, а так же детей с задержкой психического развития, к жизни детского сада является создание игровой групповой комнаты. Воспитатели прикладывают массу усилий для содержания развивающей предметно-пространственной среды, где ребенок может проявить свои резервные возможности.

### **1.7 Анализ итогов административно-хозяйственной работы**

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДООУ, складов;

- проведение текущих и косметических ремонтов;

- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за: а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДООУ; б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

*Укрепление материальной базы дошкольного учреждения.*

В течение года осуществлялась административно-хозяйственная работа:

- осуществлена покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования на участках детского сада;

- для всех групп приобретены новые покрывала;

- воспитателями групп изготовлено необходимое оборудование для разных видов детской деятельности;

- осуществлен ремонт системы отопления.

## **1.8 Анализ осуществления педагогического процесса в ДОУ**

Педагогический процесс ДОУ строился на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО
2. Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС.

### ***Анализ выполнения программы по всем направлениям.***

В ходе анализа воспитательно- образовательной работы за 2017-2018уч.год был проведен:

- мониторинг образовательного процесса – уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

### **Анализ уровня познавательно – речевого развития детей.**

Основное внимание педагоги уделяли психофизиологическим особенностям детей, сосредотачивая усилия на развитии индивидуальных потребностей и способностей ребенка, формируя готовность к школьному обучению. В следующем учебном году необходимо создать вариативные условия для познавательно – речевого, социально – личностного, физического развития для проявления и развития творческих, художественных способностей. В течение учебного года педагоги ДОУ работали по годовому плану, рабочим программам, учитывая ведущие цели и основные задачи, которые реализовывались:

- через НОД с опорой на основные дошкольные виды деятельности и режимные моменты;
- через оздоровительные и психологические мероприятия (гимнастика, культурно - досуговая деятельность).

При планировании содержания педагогической работы в каждой возрастной группе учитывали:

- принципы обучения и воспитания;
- результаты диагностического обследования группы и отдельного ребенка с целью определения воспитательно-образовательной работы.



Педагоги максимально использовать материал общеобразовательных НОД и режимных моментов.

Воздействие воспитателя было направлено на речевые процессы, на активизацию познавательной деятельности дошкольника. Помогали всем детям овладевать всеми видами деятельности, которые предусмотрены примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Создание доброжелательной обстановки в детском коллективе, воспитание адекватного отношения детей к окружающим, правильного поведения в коллективе, а так же развитие этических и нравственных представлений детей - важнейшие задачи воспитателя, которые он ежедневно решает. Ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игровая деятельность, которая является наиболее эффективным средством развития, восприятия, речи, а так же развитие тонкой моторики. В игре дети осуществляют свои замыслы, познают мир. Самостоятельная игровая деятельность способствовала физическому, психическому развитию каждого воспитанника ДОУ.

Наряду с развитием творческой активности детей в рамках свободной деятельности, закрепляются навыки речевого общения и взаимодействия со сверстниками. Педагоги создавали разнообразную предметную среду, обеспечивая каждому ребенку максимум условий для контактов со сверстниками.

#### **Анализ уровня социально – личностного развития детей.**

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги обеспечивали единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Они целенаправленно использовали интегративный подход при организации образовательного процесса, реализуя образовательные области, осуществляли систему работы по развитию сюжетно – ролевых игр, воспитания культуры поведения и положительных моральных качеств, формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности, ознакомлению с окружающим миром и природой.

#### **Анализ уровня художественно – эстетического развития детей.**

Педагоги формировали положительное отношение к искусству. Развивали художественное восприятие, мышление, память, речь, воображение. Воспитывали интерес к искусству Ставропольского края, обогащали сенсорный опыт детей, воспитывали самостоятельность, активность и творчество в применении ранее усвоенных способов изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

### ***Анализ результатов выполнения программ.***

**Просмотры НОД в возрастных группах показали:** высокий уровень развития детей и владения методикой проведения и организации НОД всех педагогов ДОУ.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги ДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях детского сада и района. Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты мониторинга образовательного процесса подтвердили эффективность проделанной работы и показали, что программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

### **Коррекционная работа в ДОУ.**

**Изучение теоретической литературы,** диагностические методы и приемы, анализ данных, полученных в результате диагностики, позволило педагогам выстроить схему интегративного взаимодействия, установить меру личной ответственности всех участников, определить организационные связи между ними, создать атмосферу заинтересованности в результатах труда.

Результатами работы следует считать положительную динамику достижений в коррекционной работе с дошкольниками. В рамках групповых, подгрупповых и индивидуальных НОД педагоги использовали:

- игровое обучение
- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- активное обучение.

Взаимодействие с детьми на занятиях носило системный и конструктивный характер, реализуемое через различные организационные формы: НОД, игры - обучающие, обобщающие, познавательные, развивающие, продуктивные, коммуникативные, творческие, предметные, сюжетные, ролевые, вербальные, подвижные и т.д., интегрированные НОД совместно с другими специалистами. В рамках проводимых НОД педагоги использовали самые различные виды деятельности, методы и приемы, обращают внимание на формирование умений у детей работать в паре, уметь слышать и слушать товарища, проводить оценку и самооценку. При организации взаимодействия с детьми на НОД и вне их обязательно решалась триединая задача: коррекционная, образовательная, воспитательная, что является фактором успешности обучения и социализации детей.

### *Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.*

ГКДОУ полностью укомплектован кадрами (за исключением муз.руководителя). Педагоги повышали уровень профессиональной компетенции через самообразование, курсы повышения квалификации, систему методической работы. Система методической работы предусматривала мероприятия по повышению теоретической и методической подготовленности по проблемам дошкольного воспитания. Учителя-дефектологи, учитель-логопед на протяжении всего учебного года способствовали максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждали и преодолевали трудности в речевом развитии, развивали познавательные процессы у детей. Педагоги не испытывают затруднения в реализации ФГОС.

Администрации, коллективу и родителям дошкольного учреждения удалось много сделать для укрепления материально-технической базы и осуществления безопасности функционирования ДОУ и создания на его базе полноценной развивающей среды.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных стал метод проектов. Программное содержание проектов предусматривает знакомство детей с признаками природы, как правильно беречь свое здоровье, освоение отечественного национально – культурного наследия и народных традиций...

Педагоги ДОУ в течение 2017-2018 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

1. «Школа дорожных наук», руководитель проекта – воспитатель Н.В.Семикина.
2. «Удивительный мир игры», руководители проекта – воспитатель М.М.Вагабова и учитель-дефектолог Н.А.Платонова.
3. «Дорожная грамота», руководитель проекта – воспитатель Е.А.Тухтарян.
4. Проект «Чистый мир», руководители проекта – воспитатели О.Н.Сварич и А.В.Брицова, учитель-дефектолог А.М.Фомина.
5. «Мой город, моя улица», руководитель проекта – воспитатель Е.В.Антонец.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в

реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Педагоги ДООУ не только успешно применяли новые технологии, но и на протяжении всего учебного года делились друг с другом своим наработками, выступали на педагогических советах, рассказывали о своих достижениях, проводили открытые занятия, мастер - классы, посещали мероприятия своих коллег.

В течение года работа с воспитанниками носила целостный характер, осуществлялось всестороннее развитие воспитанников. Были созданы условия для усвоения творческого способа получения знаний, личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей расширило возможности каждого воспитанника в интеллектуальном развитии.

Систематически решалась задача полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Прием детей осуществлялся на свежем воздухе, ежедневные прогулки выдерживались во времени. Систематически проводились закаливающие мероприятия после дневного сна. Пополнился запас знаний и умений воспитанников. В русле личностного подхода использовалась только положительная, предвосхищающая оценка. Дети ориентируются на социальные нормы: изменилось поведение за столом, правильно используют столовые приборы, принимают пищу аккуратно, моют руки по мере загрязнения, следят за своим внешним видом. Введено дежурство по столовой: дети помогают накрывать столы, убирать посуду. Дети очень любят трудиться в уголке природы, на клумбе, заправляют свои постели после сна. Дети следят за чистотой своих рабочих мест и игровых зон. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому, психическому развитию каждого воспитанника в любой возрастной группе. Осуществлялась психологическая работа, основной целью которой является развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, склонностей, способностей, чувств, отношений, увлечений, создание благоприятного климата психологического развития ребенка; оказание своевременной педагогической помощи и поддержку детям и их родителям.

Серьезное внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития воспитанников уделяется развитию речи. В каждой возрастной группе педагоги развивают самостоятельную речевую активность, поощряют желание детей правильно говорить, выражать свои мысли и общаться с другими детьми и взрослыми.

Педагогами детского сада оказывались бесплатные дополнительные услуги. В течение всего года работали кружки:

«Оч. Умелые ручки» - руководитель воспитатель Сварич О.Н;

«Юные умельцы» - руководитель воспитатель Вагабова М.М.;

«Мастерская волшебства» - руководитель воспитатель Семикина Н.В.;

«Веселые карандаши» - руководитель учитель – дефектолог Фомина А.М.

«Путешествие по Стране дорожных знаков» - руководитель воспитатель Тухтарян Е.А.;

«Учусь говорить правильно» - руководитель учитель – логопед Еремина Ю.С.

За отчетный период в детском саду проводилось множество культурных мероприятий: «День Знаний», «День матери», «Встреча Нового года», «Рождественские колядки», «23 февраля», «Проводы Зимы», «Мама – слово дорогое» посвященное международному женскому дню, «День рождения детского сада», «День Победы», выпускной бал «Город детства». А также спортивные праздники и развлечения разной направленности (экологические, нравственно – патриотические и др.)

В ДОУ наряду с традиционными формами взаимодействия с родителями (собрания, беседы, наглядная информация, праздники) организуются выставки семейного творчества. Если раньше родители были недостаточно активными участниками наших выставок, то теперь мы можем порадоваться выбранной нами форме взаимодействия. Интерес родителей к данной форме возрос в разы, их фантазии нет предела, используемые материалы разнообразны, например, ватные диски, бисер, пластиковые бутылки, солома, спички и др. Организовывались выставки такие как: «Осень золотая», «Бабушка рядышком с дедушкой», поделки к 23 февраля, 8 марта, «Авиатранспорт».

Таким образом, деятельность коллектива в ДОУ в течение 2017-2018 уч. года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

1. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и

саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации.

2. Повысилась результативность работы педагогов с детьми.

**Направления изменений в образовательном процессе детского сада на 2018-2019 уч.год:**

1. Продолжать изучать примерную образовательную программу «От рождения до школы», разработанную в соответствии с ФГОС ДОУ.

2. Организовать работу по размещению образовательных ресурсов, созданных педагогами на информационно-образовательном сайте дошкольного учреждения.

3. Совершенствовать работу по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни, овладение социальными нормами и правилами поведения.

#### **1.9. Цель и задачи годового плана на 2018-2019 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

2. Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста и их родителей потребности и мотивацию к здоровому образу жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

3. Организовать работу по расширению внедрения проектной деятельности в педагогический процесс ДОУ.

## Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

### 2.1 Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение и адаптация методических новинок, периодической литературы	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
2	Участие в работе МО, педсоветах ДОУ	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
3	Самообразование	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
4	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
5	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
6	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
7	Изготовление наглядных пособий для занятий с воспитанниками.	В течение года	Педагоги ДОУ

### 2.2 Организация работы по самообразованию

1	Выбор тематики и направлений самообразования	Сентябрь	Педагоги
2	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию	В течение года	Методист
3	Организация выставок методической литературы	В течение года	Методист Педагоги
4	Размещение образовательных ресурсов, созданных педагогами на информационно-образовательном сайте дошкольного учреждения.	В течение года	Педагоги

### 2.3 Темы самообразования

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема взаимодействия
1.	Антонец Е.В.	Воспитатель	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»
2.	Брицова А.М.	Воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»
3.	Вагабова М.М.	Воспитатель	«Психолого- педагогическая поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ»
4.	Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	«Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда»
5.	Еремина Л.С.	Педагог-психолог	«Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

6.	Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
7.	Сварич О.Н.	Воспитатель	«Взаимодействия с родительской общественностью в условиях дошкольного образовательного учреждения»
8.	Семикина Н.В.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
9.	Тухтарян Е.А.	Воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
10.	Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»

## 2.4 Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Образование	Категория	Заявленная категория	Срок прохождения аттестации
1	Меркулова А.М.	Заведующий	Высшее			
2	Антонец Е.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая		
3	Брицова А.М.	Воспитатель	Высшее	Без категории	Первая	2018-2019
4	Вагабова М.М.	Воспитатель	Высшее	Без категории	Первая	2018-2019
5	Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Высшее	Без категории	Первая	2018-2019
6	Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Высшее	Без категории	Первая	2018-2019
7	Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Высшее	Без категории	Первая	2018-2019
8	Салихова Г.О.	Инструктор по ФК	Высшее	Без категории		
9	Сварич О.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая		
10	Семикина Н.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	Высшая	2018-2019
11	Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Высшее	Без категории		
12	Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Высшее	Без категории	Первая	2018-2019



## 2.5 Предварительная работа

<i>Предварительная работа</i>			
<b>№ п/п</b>	<b>Форма и тема мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение состава аттестационной комиссии на 2018-2019 уч.г.	Сентябрь	Заведующая ДОУ
2	Составление графика аттестации на 2018-19 уч.г.	Сентябрь	Методист
3	Консультации для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации.	По запросу в течение учебного года	Методист
4	Проведение мероприятий по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	По запросу в течение учебного года	Аттестационная комиссия
	Консультирование по оформлению портфолио профессиональных достижений	По запросу в течение учебного года	Методист
5	Публикация материалов в СМИ	В течение года	Аттестующийся
6	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя/специалиста	Перед аттестацией	Аттестующийся
7	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педсоветах, МО и более высоком уровне	В течение года	Методист, аттестующийся

### **Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа**

#### **3.1. Планирование консультаций, семинаров-практикумов для педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма и тема мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Групповые консультации</i></b>			
1.	Правила прохождения процедуры аттестации педагога ДОО на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категорию.	Сентябрь	Методист
2.	О работе ПМПк. Рекомендации по составлению характеристик, представлений на детей.	Сентябрь	Председатель ПМПкЮ.С.Еремина
3.	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	Октябрь	Методист
4.	Консультации согласно плана взаимодействия педагогов ДОУ	В течение года	Педагоги, специалисты ДОУ
<b><i>Индивидуальные консультации</i></b>			
1.	Консультации по вопросам реализации образовательного процесса и методической поддержке педагогов.	В течение года по обращаемости	Методист
2.	Консультации по вопросам психолого- педагогической поддержки образовательного процесса и педагогов ДОО.	В течение года по обращаемости	Педагог - психолог
3.	Консультации по актуальным вопросам развития, образования и воспитания детей.	В течение года по обращаемости	Методист
4.	Консультации по вопросам медико-профилактического и валеологического просвещения.	В течение года по обращаемости	Медицинская сестра
<b><i>Семинары-практикумы</i></b>			
1	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	Октябрь	Воспитатель Тухтарян Е.А.
2	Семинар-практикум «Использование инновационных подходов и методов работы в сенсорном развитии детей»	Апрель	Учитель-дефектолог Платонова Н.А.

### 3.2. План проведения коллективного просмотра открытых НОД в ДОУ

№ п/п	ФИО педагога	Образовательная область/Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Антонец Е.В.	Познавательное развитие ФЭМП	Октябрь 5 неделя	Методист
2.	Еремина Ю.С.	Коррекционно-развивающие занятие Фронтальное логопедическое занятие по развитию лексико-грамматического строя речи	Октябрь 4 неделя	Методист
3.	Брицова А.М.		Ноябрь 1 неделя	Методист
4.	Вагабова М.М.		Ноябрь 2 неделя	Методист
5.	Еремина Л.С.		Ноябрь 3 неделя	Методист
6.	Платонова Н.А.		Ноябрь 4 неделя	Методист
7.	Сварич О.Н.		Декабрь 1 неделя	Методист
8.	Семикина Н.В.	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	Декабрь 2 неделя	Методист
9.	Тухтарян Е.А.		Декабрь 3 неделя	Методист
10.	Фомина А.М.		Декабрь 4 неделя	Методист
11.	Антонец Е.В.	Познавательное развитие Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Февраль 3 неделя	Методист
12.	Брицова А.М.		Февраль 4 неделя	Методист
13.	Вагабова М.М.		Март 1 неделя	Методист
14.	Еремина Ю.С.	Коррекционно-развивающие занятие Фронтальное логопедическое занятие по развитию связной речи	Март 2 неделя	Методист
15.	Еремина Л.С.		Март 3 неделя	Методист
16.	Платонова Н.А.		Март 4 неделя	Методист
17.	Сварич О.Н.		Апрель 1 неделя	Методист
18.	Семикина Н.В.		Апрель 2 неделя	Методист
19.	Тухтарян Е.А.	Художественно - эстетическое развитие Рисование	Апрель 3 неделя	Методист

20.	Фомина А.М.		Апрель 4 неделя	Методист
-----	-------------	--	--------------------	----------

### 3.3. Планирование смотров-конкурсов

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Конкурсы, проводимые в ДОУ</b>			
1.	Смотр-конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах»	Сентябрь	Педагоги всех групп
2.	Смотр-конкурс поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится»	Октябрь	Педагоги всех групп
3.	Смотр-конкурс «Оригинальные идеи» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок	Ноябрь	Педагоги всех групп
4.	Смотр-конкурс креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин»	Декабрь	Педагоги всех групп
5.	Смотр-конкурс «Оформление игрового пространства по ПДД в группе и уголков для родителей по ПДД»	Февраль	Педагоги всех групп
6.	Смотр-конкурс «Птичья столовая»	Март	Педагоги всех групп
7.	Смотр-конкурс участков «Самый лучший групповой участок»	Апрель	Педагоги всех групп
8.	Смотр-конкурс информационных стендов «День Победы»	Май	Педагоги всех групп
<b>Конкурсы проводимые вне ДОУ</b>			
1.	Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	Октябрь 2018 г.	Сварич О.Н. Тухтарян Е.А.
2.	Краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	Ноябрь 2018 г.	Антонец Е.В. Семикина Н.В.
3.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	Сентябрь- Декабрь	Педагоги всех групп
4.	Всероссийский конкурс видеороликов «Путешествие на зеленый свет»	Сентябрь- декабрь	Педагоги всех групп



## 3.4. Взаимодействие педагогов ДОУ

№ п/п	Месяц	ФИО педагога	Должность	Тема взаимодействия
1	Сентябрь	Антонец Е.В.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности дошкольников
2		Брицова А.М.	Воспитатель	-----
3		Вагабова М.М.	Воспитатель	Проблема психолого–педагогической поддержки семьи в воспитании и развитии дошкольников
4		Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ
5		Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Как помочь ребенку в период адаптации
6		Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Особенности развития мелкой моторики у детей с ЗПР»
7		Сварич О.Н.	Воспитатель	Рекомендации по применению активных методов с родителями
8		Семикина Н.В.	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста
9		Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Воспитание сказкой
10		Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста
1	Октябрь	Антонец Е.В.	Воспитатель	Роль дидактических игр в развитии дошкольников
2		Брицова А.М.	Воспитатель	Организация детского экспериментирования в домашних условиях
3		Вагабова М.М.	Воспитатель	Роль педагога в семейном воспитании ребенка дошкольника
4		Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Дыхательные игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ
5		Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Анализ состояния здоровья, уровня психического и физического развития воспитанников
6		Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Традиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
7		Сварич О.Н.	Воспитатель	Как сообщить родителям негативную информацию о ребенке
8		Семикина Н.В.	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как способ развития мелкой моторики детей дошкольного возраста
9		Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Советую читать сказки!
10		Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Консультация по созданию картотеки пальчиковых игр для старшего возраста.
1	Ноябрь	Антонец Е.В.	Воспитатель	Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр
2		Брицова	Воспитатель	Значение поисково-исследовательской

		А.М.	ль	деятельности в развитии ребенка
3		Вагабова М.М.	Воспитатель	Общение воспитателя с родителями воспитанников
4		Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Артикуляционная гимнастика в работе с детьми с ОВЗ
5		Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Современные здоровьесберегающие технологии
6		Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей
7		Сварич О.Н.	Воспитатель	Общение воспитателя с родителями воспитанников
8		Семикина Н.В.	Воспитатель	Виды нетрадиционного рисования
9		Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Сказкотерапия. Методы и приёмы работы со сказкой
10		Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста
1	Декабрь	Антонец Е.В.	Воспитатель	Классификация театрализованных игр
2		Брицова А.М.	Воспитатель	Рассказы-загадки о природе
3		Вагабова М.М.	Воспитатель	Инновационные формы работы педагога и родителя
4		Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Логоритмические упражнения в работе с детьми с ОВЗ
5		Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Агрессия в поведении ребенка. Методы работы с детской агрессией
6		Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Речевые игры в работе с детьми с ЗПР
7		Сварич О.Н.	Воспитатель	Новый взгляд на родительские собрания
8		Семикина Н.В.	Воспитатель	Использование нетрадиционной техники рисования в детском саду
9		Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Роль сказки в развитии и воспитании дошкольника
10		Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Игры для развития мелкой моторики рук
1	Январь	Антонец Е.В.	Воспитатель	Игровые приёмы и коммуникационные игры для детей старшего возраста
2		Брицова А.М.	Воспитатель	Исследовательская деятельность в детском саду
3		Вагабова М.М.	Воспитатель	В чем эффективность моделей интеграции
4		Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Мимическая гимнастика в работе с детьми с ОВЗ
5		Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Педагог и ребенок: барьеры в общении
6		Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Пальчиковая гимнастика в работе с детьми с ЗПР
7		Сварич О.Н.	Воспитатель	Алгоритм взаимодействия с родителями



8		Семикина Н.В.	Воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования в коррекционно-развивающем обучении детей с речевыми нарушениями
9		Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Воспитание детей через художественное слово
10		Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?
1	Февраль	Антонец Е.В.	Воспитатель	Педагогическое руководство играм детей дошкольного возраста
2		Брицова А.М.	Воспитатель	Познавательная – исследовательская деятельность как одно из условий развития детей дошкольного возраста
3		Вагабова М.М.	Воспитатель	Эффективность воспитания при вовлечении родителей в единое образовательное пространство
4		Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Зрительная гимнастика в работе с детьми с ОВЗ
5		Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Управление эмоциональным состоянием
6		Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Игры на развитие тактильного восприятия
7		Сварич О.Н.	Воспитатель	Информационный буклет как форма работы с родителями
8		Семикина Н.В.	Воспитатель	Рисование с детьми 3-7 лет методом «тычка»
9		Тухтарян Е.А.	Воспитатель	В чём сила сказки?
10		Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях
1	Март	Антонец Е.В.	Воспитатель	Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром
2		Брицова А.М.	Воспитатель	Развитие познавательной – исследовательской деятельности дошкольников
3		Вагабова М.М.	Воспитатель	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ
4		Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Гидрогимнастика в работе с детьми с ОВЗ
5		Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе
6		Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Развитие графических навыков у дошкольников с ЗПР
7		Сварич О.Н.	Воспитатель	Содержание родительского уголка в детском саду
8		Семикина Н.В.	Воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования в художественно-творческой деятельности детей с ОВЗ
9		Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Использование сказок в образовательном процессе
10		Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Развитие мелкой моторики и координации движения рук в дошкольном возрасте
1	А П	Антонец	Воспитатель	Игра как основной вид деятельности ребенка

		Е.В.	ль	дошкольного возраста
2		Брицова А. М.	Воспитатель	Формирование познавательной – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на прогулке
3		Вагабова М.М.	Воспитатель	Создание условий гармоничного развития ребенка с ОВЗ в семье
4		Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ
5		Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Кризис 7 лет: куда бежать и где прятаться
6		Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Массаж рук как эффективный метод развития мелкой моторики у детей с ЗПР
7		Сварич О.Н.	Воспитатель	Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО
8		Семикина Н.В.	Воспитатель	Использование нетрадиционной техники по изодетельности в работе с детьми с ЗПР
9		Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Народные сказки в жизни детей
10		Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Создание предметно – развивающей среды
1	Май	Антонец Е.В.	Воспитатель	Использование дидактических игр в процессе патриотического воспитания дошкольников
2		Брицова А.М.	Воспитатель	Экспериментируй с детьми дома
3		Вагабова М.М.	Воспитатель	Повышение воспитательной компетентности родителей
4		Еремина Ю.С.	Учитель-логопед	Су-Джок-терапия в работе с детьми с ОВЗ
5		Еремина Л.С.	Педагог-психолог	Критерии готовности детей к школьному обучению
6		Платонова Н.А.	Учитель-дефектолог	Игры для развития мелкой моторики в домашних условиях
7		Сварич О.Н.	Воспитатель	Работа с родителями. Фотоотчет.
8		Семикина Н.В.	Воспитатель	Организация детского творчества летом
9		Тухтарян Е.А.	Воспитатель	Основные требования к оформлению литературно-художественных уголков
10		Фомина А.М.	Учитель-дефектолог	Играем пальчиками – развиваем речь

### 3.5. План взаимопосещения педагогов ДОУ

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Взаимопосещение специалистов ДОУ: Фомина А.М. – Еремина Ю.С. Еремина Ю.С. – Платонова Н.А. Платонова Н.А. – Еремина Л.С. Еремина Л.С. – Фомина А.М.	Октябрь - февраль	Методист
2	Взаимопосещение педагогов ДОУ: Тухтарян Е.А. – Сварич О.Н. Сварич О.Н. – Семикина Н.В. Семикина Н.В. – Тухтарян Е.А. Антонец А.В. – Брицова А.В. Брицова А.В. – Вагабова М.М. Вагабова М.М. – Антонец А.В.	Октябрь - февраль	Методист
3	Просмотр мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых НОД по итогам кружковой работы	Май	Методист

### **3.6. Подготовка и проведение педагогических советов ДОО**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма и тема мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Педагогический совет № 1. Установочный. «Организация работы ДОО на 2018-2019 уч.г.»	Август	Заведующая ДОО, методист
2.	Педагогический совет №2 Тематический «Самооценка педагога. Ее влияние на воспитательно-образовательный процесс»	Ноябрь	Методист, Воспитатели группы «Леопарды»
3.	Педагогический совет № 3 Тематический «Организация сотрудничества детского сада и семьи в укреплении здоровья детей, их физическом развитии и в воспитании у дошкольников культуры здоровья»	Февраль	Методист, Воспитатели группы «Лучики»
4.	Педагогический совет № 4. Тематический «Организация опытно – экспериментальной исследовательской деятельности с детьми. Система работы по познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»	Апрель	Методист, Воспитатели группы «Лесовичок»
5.	Педагогический совет № 5. Итоговый. «Подведение итогов работы за 2018-2019 уч.г.»	Май	Заведующая ДОО, методист

### 3.7. Организация культурно-досуговой деятельности

#### 3.7.1 Музыкальные праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Тематический праздник «1 сентября – День знаний»	Сентябрь 1 неделя	Муз.руководитель, воспитатели
2	Развлечение «Праздник осени»	Октябрь 1 неделя	Муз.руководитель, воспитатели
3	Тематический праздник «День матери»	Ноябрь 4 неделя	Муз.руководитель, воспитатели
4	Тематический праздник «Новый год»	Декабрь 4 неделя	Муз.руководитель, воспитатели
5	Развлечение «Рождественские колядки»	Январь 2 неделя	Муз.руководитель, воспитатели
6	Тематический праздник «23 февраля»	Февраль 3 неделя	Муз.руководитель, воспитатели
7	Тематический праздник «8 марта»	Март 2 неделя	Муз.руководитель, воспитатели
8	Спортивное развлечение «В стране здоровья»	Апрель 2 неделя	Муз.руководитель, воспитатели
9	Тематический праздник «День Победы»	Май 2 неделя	Муз.руководитель, воспитатели
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май 5 неделя	Муз.руководитель, воспитатели

#### 3.7.2 Физкультурные праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Наш любимый детский сад» Физкультурное развлечение	Сентябрь 3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.
2	«Фестиваль подвижных игр» Спортивное развлечение.	Октябрь 3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.
3	«Моя Россия – Моя страна!» Спортивно - патриотическое развлечение	Ноябрь 1 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.
4	«Спортландия» Физкультурно-развлекательный досуг.	Декабрь 2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.
5	«Зимние забавы» Спортивное развлечение.	Январь 4 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.
6	«День защитника отечества» Спортивный праздник с родителями.	Февраль 3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.
7	«Подружились мы с мячом» Спортивное развлечение.	Март 3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.

8	«Космическая одиссея» Физкультурно-развлекательный досуг.	Апрель 2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.
9	«Бравые солдаты» Спортивное развлечение, посвященное празднованию Дня Победы	Май 2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.

### 3.7.3 Кружковая работа в ДОУ

№ п/п	Название кружка	Группа	Ответственные	Время проведения
1	«Ловкие ручки»	Средняя группа для детей с ЗПР «Лучики»	Тухтарян Е.А.	1 раз в неделю 20 мин.
2	«Умелые ручки»	Разновозрастная группа для детей с ЗПР «Лесовичок»	Сварич О.Н.	1 раз в неделю 25-30 мин.
3	«Мастерская волшебства»	Разновозрастная группа для детей с ТНР «Леопарды»	Воспитатели Антонец Е.В., Семикина Н.В.	1 раз в неделю 25-30 мин.

### 3.7.4 Проектная деятельность в ДОУ

№ п/п	Название проекта	Тип проекта	Вид проекта	Группа	Ответственные	Время проведения
1	«В мире игр»	Познаватель но-развивающий	долгосрочный	Средняя группа для детей с ЗПР «Лучики»	Воспитатели Вагабова М.М., Тухтарян Е.А. Учитель-дефектолог Платонова Н.А.	1 раз в неделю 20 мин.
2			среднесрочный	Разновозрастная группа для детей с ЗПР «Лесовичок»	Воспитатели Брицова А.В., Сварич О.Н. Учитель-дефектолог Фомина А.М.	1 раз в неделю 25-30 мин.
3	«Пора в школу»	Познаватель но-развивающий	долгосрочный	Разновозрастная группа для детей с ТНР «Леопарды»	Воспитатели Антонец Е.В., Семикина Н.В.	1 раз в неделю 25-30 мин.

					Учитель-логопед Еремина Ю.С.	
	«Я и мое настроение»	Коррекционный-развивающий	долгосрочный	Разновозрастная группа	Педагог-психолог Еремина Л.С.	1 раз в неделю 20-25 мин.

### 3.8 Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1 этап. Диагностический.</b>			
1.	Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте».	Сентябрь-май	Психолог
3.	Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.	Октябрь	Методист
<b>2 этап. Теоретический.</b>			
1.	Проведение инструктажей по обучению дошкольников ПДД.	В течение года	Методист Воспитатели
2.	Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.	Сентябрь	Методист
3.	Консультация: «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД».	Октябрь	Методист
4.	«Круглый стол» по теме «Взаимодействие узких специалистов по обучению дошкольников дорожной грамоте».	Ноябрь	Методист
5.	Методическая неделя «Грамотный пешеход».	Декабрь	Методист
6.	Организация встреч с инспектором ГИБДД, врачом-травматологом. (общее родительское собрание)	Январь	Заведующий Методист
7.	Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их ПДД».	Февраль	Методист
8.	Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой».	Март	Методист
9.	Консультация по теме «Организация работы по ПДД с родителями».	Май	Методист



<b>3 этап. Практический.</b>			
<b>1.</b>	Открытые просмотры по обучению дошкольников ПДД.	Март	Заведующий Методист
<b>2.</b>	Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД».	Апрель	Воспитатели
<b>3.</b>	Развлечение для детей по ПДД	В течении всего года	Воспитатели Инструктор по ФК
<b>4 этап. Аналитический.</b>			
<b>1.</b>	Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».	Апрель	Педагоги ДОУ
<b>2.</b>	Диагностика уровня компетентности педагогов по ПДД.	Апрель	Педагог-психолог
<b>3.</b>	Анализ «Обучение дошкольников ПДД».	Май	Методист

### 3.9 Организация здоровьесбережения воспитанников

Содержание работы	Участники процесса	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок исполнения
<b>1.1. Оптимизация режима</b>				
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Заведующий, педагог-психолог, медицинская сестра, завхоз	в течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	методист, педагог-психолог, медицинская сестра	в течение года
<b>1.2. Организация двигательного режима</b>				
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
НОД по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
НОД по музыкальному развитию	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	в течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года

Физкультминут-ки НОД	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
<b>1.3. Охрана психического здоровья</b>				
Использование приёмов релаксации в группе: минуты тишины, минутки здоровья, уголки уединения, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	Воспитатели	в течение года
<b>1.4. Профилактика заболеваемости</b>				
Гимнастика для глаз	Все группы	Во время НОД на физминутках	Воспитатели	в течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после дневного сна	Инструктор по физической культуре, воспитатели, контроль медсестры	в течение года
Кварцевание групп	все группы	ежедневно	медицинская сестра, воспитатели	октябрь – декабрь, март – апрель
<b>1.5. Оздоровление фитонцидами</b>				
Чесочно-луковая	Все группы	Обед , ужин	Воспитатели , помощники воспитателя	с октября по апрель
Чесночные бусы для детей, ароматизация помещений	Все группы	В течение дня, ежедневно	воспитатели	с октября по апрель
<b>1.6. Закаливание с учетом состояния здоровья ребёнка</b>				
Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
Босохождение по коррегирующим дорожкам	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
Умывание прохладной водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	июнь – август
Игры с водой на прогулке	Все группы	В тёплый период года),	Воспитатели	июнь – август

<b>1.7. Лечебно-оздоровительная работа</b>				
Фруктово-ягодные, овощные соки, фрукты, овощи.	Все группы	Ежедневно 2-ой завтрак	Повара ,помощники воспитателя, медицинская сестра	В течение года
<b>2. Работа с родителями по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»</b>				
<b>2.1. Информационно – просветительская работа</b>				
Общее садовское собрание «Организация педагогического процесса, основные направления работы на учебный год, организация питания»	Родители всех групп	По плану	Заведующий, Методист, медицинская сестра	Октябрь
Общее садовское собрание «Безопасность наших детей» т с приглашением инспектора ГИБДД	Родители всех групп	По плану	Заведующий, Методист, медицинская сестра	Январь
Групповое родительское собрание «Режим дня дома и в детском саду» (средняя группа)	Родители детей средней группы	По плану	Воспитатели, педагог – психолог, учитель - дефектолог	Ноябрь
Групповое родительское собрание «Безопасные каникулы» (средняя – старшая группа)	Родители детей средней , старшей групп	По плану	Воспитатели, педагог - психолог	Май
Групповое родительское собрание «Формирование готовности ребенка к школе» (подготовительная группа)	Родители детей подготовительной группы	По плану	Воспитатели, педагог – психолог, учитель - логопед	Май
<b>Консультативно-просветительская работа</b>				
«Осанка и ее значение для укрепления	4-5 лет	По плану	Воспитатель, Инструктор по	Октябрь

здоровья детей»			физической культуре	
«Организация закаливающих процедур в домашних условиях»	5-7 лет	по плану	Воспитатели, медицинская сестра	октябрь
«Предупреждение невротизации у детей»	3-4 года	По плану	Педагог - психолог	январь
<b>4. Мероприятия по мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников</b>				
Анализ данных о заболеваемости воспитанников	все группы	ежемесячно	медсестра	В течении года
Мониторинг физического развития воспитанников	все группы	2 раза в год	инструктор по физической культуре	Сентябрь май
Мониторинг представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ,	5-7 лет	2 раза в год	Воспитатели методист	октябрь, апрель

### 3.10 Организация мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	
2	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	февраль, август  (1 раз в полугодие)	ответственный за пожарную безопасность
3	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	ответственный за пожарную безопасность
4	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности	В течение года	заведующий,  ответственный за пожарную безопасность
5	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	апрель,  октябрь	ответственный за пожарную безопасность
6	Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</li> <li>• приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной</li> </ul>	сентябрь  в течение	Заведующий хозяйством, воспитатели всех

	безопасности с воспитанниками и работниками; <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;</li> </ul>	года  постоянно	возрастных групп
7	Систематически очищать территорию ДООУ от мусора, не допускать его сжигания на территории.	постоянно	ответственный за пожарную безопасность
8	Проверка огнетушителей и сверка номеров с записью в журнал учета первичных средств пожаротушения.	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность
<b>Работа с детьми</b>			
9	Беседы: Труд пожарных, Пожарный герой он с огнем вступает в бой, Причины возникновения пожара, Правила пожарной безопасности, Первичные средства пожаротушения, Знаки безопасности и т.д.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
10	Игры-занятия: Чего нельзя делать в отсутствие взрослых, Создание пожарных машин любым способом – лепка, аппликация, рисунок, конструктор	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели групп
11	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» Е. Хоринская стихотворение «Спичка-невеличка» Л. Толстой рассказы «Пожар», «Пожар в море» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
12	Дидактические игры: Опасные ситуации; В мире опасных предметов; Служба спасения: 01,02,03; Горит-не горит	В течение года	Воспитатели групп
13	Выставка детских рисунков «Береги свой дом от пожара»	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
14	Оформление стендов и уголков безопасности	В течение года	Воспитатели групп
15	Консультации: Массовые скопления людей, Первая помощь при пожаре и т.д.		

### 3.11 Организация мероприятий по профилактике антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: «Один дома», «Когда зазвонил телефон», «Если в дом звонит незнакомый человек», «Опасные места	1 раз в месяц	Воспитатели групп

	и ситуации», «Осторожно – «добрый дядя» и т.д.		
2	Игры-занятия: Чего нельзя делать в отсутствие взрослых, Создание пожарных машин любым способом – лепка, аппликация, рисунок, конструктор	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели групп
3	Чтение художественной литературы по ОБЖ –русские народные сказки, пословицы, поговорки, стихи, рассказы детей др.	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры: Опасные ситуации; В мире опасных предметов; Служба спасения: 01,02,03; Если я нашел коробку	В течение года	Воспитатели групп
5	Выставка детских рисунков «Осторожно – опасность»	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
6	Оформление стендов, уголков безопасности, папок-передвижек, буклетов, памяток: «Ребенок один дома», «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) и т.д.	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп
7	Консультации: «Массовые скопления людей», «Правила поведения,если ты стал заложником шантажистов», «Правила поведения при террористическом захвате», «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу»и т.д.	Ноябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп
8	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	Декабрь Май	Методист Воспитатели групп

## **Раздел 4. Система внутреннего контроля**

### **4.1. Организация внутреннего контроля**

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>Оперативный контроль</i></b>			
<b>1.</b>	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ.	Ежемесячно	Заведующий Медицинская

			сестра
2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	Ежемесячно	Заведующий Медицинская сестра Завхоз
3.	Состояние пожарной безопасности ДОУ.	Ежемесячно	Заведующий Ответственный по ТБ
4.	Состояние безопасности ДОУ террористическим актам.	Ежемесячно	Заведующий Ответственный по ГО
5.	Организация питания.	Ежемесячно	Заведующий Медицинская сестра Завхоз
6.	Организация и содержание прогулки.	Ежемесячно	Методист
7.	Организация и проведение утренней гимнастики в группах ДОУ.	Октябрь	Методист
8.	Состояние документации педагога ДОУ.	Декабрь	Методист
9.	Организация и проведение закаливающих процедур с детьми в возрастных группах детского сада	Ноябрь Февраль	Медицинская сестра Методист
10.	Организация взаимодействия с семьями ДОУ.	Ежемесячно	Методист
11.	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ.	Ежемесячно	Завхоз
12.	Выполнение заявок на мелкий ремонт.	Ежемесячно	Завхоз
13.	Состояние инвентаря и мебели ДОУ.	Декабрь Август	Завхоз
14.	Посещаемость детей.	Ежемесячно	Медицинская сестра
15.	Заболеваемость детей.	Ежемесячно	Медицинская сестра
<b>Тематический контроль</b>			
1.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах	Сентябрь	Методист
	Состояние образовательной работы в ДОУ по развитию речи у дошкольников	Октябрь	учитель-логопед Еремина Ю.С., воспитатель Семикина Н.В.
2.	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Февраль	Методист
3.	«Эффективность использования инновационных подходов в решении задач социально- личностного развития ребенка»	Апрель	Методист Психолог

<b>Фронтальный контроль (комплексная проверка)</b>			
1	Группа «Леопарды»	Октябрь	Методист Педагоги-специалисты
2	Группа «Лучики»	Октябрь	Методист Педагоги-специалисты
3	Группа «Лесовичок»	Октябрь	Методист Педагоги-специалисты
<b>Внутренний (должностной) контроль</b>			
	<b>Проверяемый</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Методист, гл.бухгалтер, заведующий хозяйством, ст. медицинская сестра	В течение года (согласно плана-графика)	Заведующий ОУ
2	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог	В течение года (согласно плана-графика)	Методист
3	Рабочий по комплексному обслуживанию здания и помещений, сторож, уборщик служебных помещений, дворник, машинист по стирке белья	В течение года (согласно плана-графика)	Заведующий хозяйством
4	Воспитатель, помощник воспитателя, кладовщик, повар, кухонный рабочий	В течение года (согласно плана-графика)	Старшая медицинская сестра

#### 4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

	Тематика	Объект контроля	Ответственный
1	По образовательным областям	Все группы	Методист Педагоги-специалисты
2	Игровая деятельность	Все группы	Методист Педагоги-специалисты
3	По ПДД	Старший и дошкольный возраст	Методист Педагоги-специалисты

### Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### 5.1. Планирование работы с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Изучение семьи, семейных ценностей</i>			



1.	Пополнение «Банка педагогических данных о родителях» (состав семьи, сфера занятости, образовательный уровень, социальный статус и пр.)	Сентябрь	Педагоги групп
2.	Пополнение «Банка педагогических данных о воспитаннике» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.)	Сентябрь	Педагоги групп
3.	Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей».	Сентябрь Май	Педагоги групп
4.	Индивидуальные собеседования и наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком	В течение года	Педагоги групп Педагогический специалисты
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
1.	Общие родительские собрания. 1. «Знакомство с годовыми задачами ДОУ на 2018/2019 учебный год» 2. «Итоги работы за 2018-2019 учебный год»	Сентябрь Май	Заведующий, методист
2.	Групповые родительские собрания. <b>Средняя группа</b> 1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 2. «Игра - основной вид деятельности ребенка» 3. «Развитие речи детей 5-го года жизни». 4. «Наши успехи».  <b>Старшая группа</b> 1. «Долгожданная встреча» 2. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». 3. «Развитие речи детей 6-го года жизни». 4. «Наши достижения».  <b>Подготовительная группа</b> 1. «Будущие школьники» 2. «Стоит ли наказывать детей: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями» 3. «Развитие речи детей 7-го года жизни». 4. «Наши достижения».	Сентябрь Декабрь  Март Май  Сентябрь Декабрь Март Май  Сентябрь Декабрь  Март Май	Воспитатели групп
3.	Выставки достижений воспитанников и фотовыставки для родителей	По плану ДОУ и групповым планам	Педагоги

4.	Совместные праздники: 1. Тематический праздник «1 сентября – День знаний» 2. Развлечение «Праздник осени» 3. Тематический праздник «День матери» 4. Тематический праздник «Новый год» 5. Тематический праздник «23 февраля» 6. Тематический праздник «8 марта» 7. Спортивное развлечение «В стране здоровья» 8. Тематический праздник «День Победы» 9. Праздник «До свидания, детский сад!»	По плану ДОУ и групповым планам	Педагоги
5.	Педагогическое просвещение родителей через сайт ДОУ	В течение года, ежемесячно	Педагоги
6.	Организация информационного пространства детского сада	В течение года, ежемесячно	Педагоги
7.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг.	Ноябрь	Методист
8.	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями и законными представителями детей.	По планам групп	Педагоги
9.	Реализация планов специалистов по взаимодействию с родителями и законными представителями детей	По плану специалистов	Специалисты
10.	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях, массовых мероприятиях.	В течение года	Педагоги
11.	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства.	В течение года по обращаемости	Администрация Педагоги
12.	Совместные спортивные праздники и развлечения, «Дни здоровья»	По плану	Педагоги, инструктор по ФК
13.	Родительская конференция «Дорога в школу» для родителей выпускников	Май	Методист, воспитатели выпускных групп, специалиста
<b><i>Семейные и детские творческие конкурсы</i></b>			
1	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится»	Октябрь	Воспитатели всех групп

2	Выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин»	Декабрь	Воспитатели всех групп
3	Выставка - акция «Птичья столовая»	Март	Воспитатели всех групп
4	Выставка детских рисунков «Моя любимая сказка»	Апрель	Методист Воспитатели всех групп
<b>Вовлечение родителей в деятельность детского сада</b>			
1	Участие в работе над групповыми проектами	В течение года	Педагоги групп
2	Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада	В течение года	Педагоги групп
3	Помощь по благоустройству и озеленению групповых участков.	В течение года	Педагоги групп

## **Раздел 6. Планирование организационно – управленческой деятельности на 2018-2019 учебный год**

### **6.1. Перспективный план административно-хозяйственной деятельности**

**Цель:** поддержание и развитие материально-технической базы ГКДОУ, организация и поддержания стабильности функционирования различных систем для обеспечения образовательного и социально-бытового процесса детского сада, улучшение качества и уровня образования, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь	Заведующий ДОУ Методист Медицинская сестра Завхоз
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи и др.). 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)	Январь Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ Общественный

			инспектор по ОТ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующая, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
9	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 2. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 4. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
<b>Работа с трудовым коллективом</b>			
	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ Завхоз
	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ Завхоз
	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования материальных ценностей	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз
	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз,
	Улучшение материально-технической базы:	В течение	Заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- замена мебели в группах (по необходимости);</li> <li>- обновление игрового материала;</li> <li>- обновление медицинского материала и оборудования;</li> <li>- замена оборудования (мойки, раковины по необходимости).</li> </ul>	года	Завхоз
	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз Методист
	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий ДОУ, Завхоз Методист