

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Солнечный лучик»

Публичный доклад

государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

г.Буденновск, 2020 г.

Содержание

- 1 Общая характеристика ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
- 2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
- 3 Учебный план. Результативность воспитательно-образовательного процесса.
- 4 Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях
- 5 Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях педагогического состава
- 6 Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение, повышение образовательного уровня и курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров.
- 7 Состояние здоровья воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», меры по охране и укреплению их здоровья
- 8 Организация питания воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
- 9 Организация комплексной безопасности ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
- 10 Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением
- 11 Социальная активность и социальное партнерство учреждения
- 12 Анализ финансово-экономических показателей ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
- 13 Основные направления, планы и перспективы развития ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

1. Общая характеристика ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 Солнечный лучик» (далее Учреждение) учреждено на базе государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 Солнечный лучик».

Распоряжением министерством имущественных отношений от 30 января 2014 г. № 35 было согласовано изменение наименования государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 29» г. Буденновска на государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 Солнечный лучик» и устава учреждения в новой редакции.

С 20 февраля 2014 года ДОУ начало функционировать по осуществлению деятельности как «Детский сад № 8 Солнечный лучик» г. Буденновска.

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 8 Солнечный лучик»

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»: Меркулова Аксана Магомедовна

Адрес: 356800, г. Буденновск, ул. Промышленная, 4

Телефон: 8(86559)5-56-15

Электронная почта: detsad8@mosk.stavregion.ru

Официальный сайт: <http://ds08.budennovsk.ru>

Режим работы: с 7.00 до 19.00; выходной – суббота, воскресенье

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3853 от 25.02.2015 г. Серия: 26 Л01 № 0000085. Срок действия: бессрочно.

ОГРН:1022603225930

ИНН:2624024937

Устав: утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.01.2018 г. № 62-пр

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, Уставом. Нормативно-правовые основы деятельности Учреждения отражены в Уставе и локальных актах.

Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

В 2020 учебном году в ГКДОУ функционировало 3 группы компенсирующего вида:

укомплектованные в соответствии с направленностью групп:

- 1 группа ТНР (для детей с тяжелым нарушением речи);
- 2 группы ЗПР (для детей с задержкой психического развития).

Всего детей в Учреждении - 30 детей.

Структура управления учреждения представляет собой следующее:

- административное звено
- педагогический персонал
- младший обслуживающий персонал

Формами государственно-общественного управления ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» является: Совет ДОУ, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет родителей.

2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- общеразвивающее;
- коррекционно-развивающее.

Дополнительные направления деятельности ДОУ:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;

- художественно-эстетическое.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основных общеобразовательных программ включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

С целью комплексного педагогического воздействия для успешной адаптации детей, страдающих нарушениями речи и сопутствующими заболеваниями реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи на основе программы коррекционно-развивающей работы для детей 4 – 7 лет СОНР Н.В. Нищевой. Для детей с задержкой психического развития и обеспечения их всестороннего развития реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе пособия Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития: Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003.- 96 с. и Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005. -112 с..

Использование современных технологий:

В 2020 учебном году в ГКДОУ «Детский сад №8 Солнечный лучик» использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *проектной деятельности*-в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка;

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии*;

- *информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

**3. Учебный план непосредственной образовательной деятельности
ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
на 2020-2021 учебный год**

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ					
Базовая часть (инвариантная)		Возрастная группа			
Образовательные области	Виды НОД	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы	0,5	0,5	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	2	2
	Художественная литература	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:				
	Рисование	0,5	0,5	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности			
	Музыкальная деятельность	1,5	1,5	2	2
Физическое развитие	Приобщение к искусству	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
	Физическая культура	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
	Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				

Сформировано	18%	18%	5%	5%	0%	0%	9%	9%	5%	18%
В стадии формирования	36%	46%	35%	48%	70%	74%	45%	54%	54%	46%
Не сформировано	46%	36%	60%	47%	30%	26%	46%	37%	41%	36%

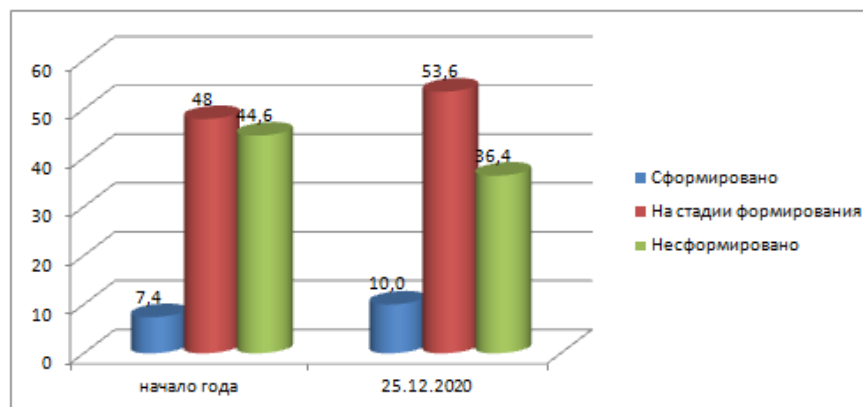


Диаграмма промежуточной оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДОУ (I полугодие 2020-2021 уч.г.)

Основной процент не сформированности приходится в основном на младший и средний дошкольный возраст.

В ДОУ работают учителя - дефектологи и учитель-логопед, деятельность которых направлена на коррекционно-развивающую работу.

Диагностическое обследование на конец I полугодия 2020-2021 уч. года выявило, что уровень развития воспитанников ДОУ по образовательным областям:

- физическое развитие - сформировано - 18%, находится в стадии становления – 46%, не сформировано - 36%;
- познавательное развитие - сформировано - 5%, находится в стадии становления – 48%, не сформировано - 47%;
- речевое развитие - сформировано - 0%, находится в стадии становления – 74%, не сформировано - 26%;
- художественно-воспитательное развитие - сформировано - 9%, находится в стадии становления – 54%, не сформировано - 37%;
- социально-коммуникативное развитие - сформировано - 18%, находится в стадии становления – 46%, не сформировано - 36%;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.

Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы, позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития и опережающих возрастное развитие.

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

4. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

№ п/п	ФИО руководителя, воспитателя	Мероприятие, дата (срок)	Направление	Результат	Финансирование		
					За счет родителей	За счет ДОУ	Бесплатное участие
1	Малафеев Семен	Олимпиада Учи.ру по программированию (январь 2020 г.)	Образовательная область «Познавательное развитие»	Сертификат участника			+
2	Каракульмезиди Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020 г.)	Образовательная область «Познавательное развитие»	Похвальная грамота			+
3	Федорахина Валерия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020 г.)	Образовательная область «Познавательное развитие»	Похвальная грамота			+
4	Каракульмезиди Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь 2020 г.)	Образовательная область «Познавательное развитие»	Диплом победителя			+
5	Синюгин Богдан	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь 2020 г.)	Образовательная область «Познавательное развитие»	Диплом победителя			+
6	Сизинцев Аким	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь 2020 г.)	Образовательная область «Познавательное развитие»	Сертификат участника			+
7	Еремина Е.С. Масленников Артем	Между народный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Фруктовая викторина для детей» 10.09.2020г.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Участник	-	-	+
8	Еремина Е.С. Тарабан Варвара	Между народный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка» 10.09.2020г.	Художественное – эстетическое развитие, речевое, познавательное развитие	Участник			+
9	Еремина Е.С. Северов Руслан	Между народный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада для детей «Овощи фрукты» 03.09.2020г.	«Познавательное развитие»	Участник			+
10	Еремина Е.С. Махдиева Маликат	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийская викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» 30.11.2020г.	«Познавательное развитие»	Победитель (I степени)			+
11	Еремина Е.С.	Между народный	Образовательная	Диплом	-	-	+

	Коваль Валентина	образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада по сказке «Тараканище» 14.01.2020г.	ая область «Познавательное развитие»	(3 место)			
12	Еремина Е.С. Шулуиова Милана	Между народный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Детское творчество» «Цветочная поляна» 18.06.2020г.	«Художественно – эстетическое развитие»	Участник			+
13	Еремина Е.С. Северов Руслан	Между народный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада для детей «Овощи и фрукты» 03.09.2020г.	«Познавательное развитие»	Участник			+
14	Жогина Л.В. Федоров Никита	Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	Социально-коммуникативное развитие	Победитель (1 место)	+	-	-
15	Жогина Л.В. Федорахина Валерия	Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» (Всероссийское издание «Педразвитие») 02.07.2020 г.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Победитель (1 место)	+	-	-
16	Жогина Л.В. Михайлов Семен	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения» (Всероссийское СМИ «Время знаний») Октябрь 2020 г.	Социально-коммуникативное развитие	Победитель (2 место)	-	-	+
17	Жогина Л.В. Махдиева Маликат	Всероссийский конкурс «Юный вундеркинд» (Всероссийский образовательный журнал «Познание») 18.11.2020 г.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Победитель (1 место)	+	-	-
18	Жогина Л.В. Махдиева Маликат	Всероссийский конкурс «В уютной сказочной стране...» (Всероссийский образовательный журнал «Познание») 02.12.2020 г.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Победитель (1 место)	+	-	-
19	Жогина Л.В. Синюгин Богдан	Всероссийский конкурс «По тропинке знаний» (Всероссийский образовательный журнал «Познание») 02.12.2020 г.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Победитель (1 место)	+	-	-
20	Жогина Л.В. Каракульмезиди Максим	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!» (Центр гражданского образования «Восхождение») г. Москва, 03.12.2020 г.	Декоративно-прикладное творчество	Победитель (3 место)	-	-	+
21	Пельх М.С.,	Всероссийский конкурс	Образовательная область «Познавательное развитие»	Победитель	-	-	+

	Сизинцев Аким	«В стране дорожных правил» (Всероссийское образовательное издание «Педразвитие») 25.09.2020	ая область «Социально – коммуникативное развитие»	ль (1 место)			
22	Пелых М.С. Северов Руслан, Синюгин Богдан, Махдиева Маликат, Каракульмезиди Максим Большедворов Тимофей	Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс «Детское творчество» (Международный образовательный портал «Солнечный свет») 08.12.2020 г.	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Победитель (1 место)	-	-	+
23	Пелых М.С. Северов Руслан	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (Педагогический портал «Лимпопо») Декабрь, 2020 г.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Победитель (2 место)	-	-	+
24	Пелых М.С. Михайлов Семен	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Безопасность жизнедеятельности» (Педагогический портал «Лимпопо») Декабрь, 2020 г.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Победитель (1 место)	-	-	+
25	Сварич О.Н. Семья Шулумовых	Внутрисадовый творческий конкурс посвященный Дню защитников отечества «Парад военной техники», февраль 2020г.	Художественно – эстетическое развитие	Победитель	-	-	+
26	Сварич О.Н. Семья Ивановых	Внутрисадовый творческий конкурс посвященный Дню защитников отечества «Парад военной техники», февраль 2020г.	Художественно – эстетическое развитие	Победитель	-	-	+
27	Сварич О.Н. Семья Макарычевых	Внутрисадовый творческий конкурс посвященный Дню защитников отечества «Парад военной техники», февраль 2020г.	Художественно – эстетическое развитие	Победитель	-	-	+
28	Сварич О.Н. Шулумова Милана	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края», 07.05.2020г.	Художественно – эстетическое развитие	Участник	-	-	+
29	Сварич О.Н. Иванов Михаил	Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея», 07.05.2020г.	Художественно – эстетическое развитие	Диплом призера	-	-	+
30	Сварич О.Н. Кружок «Бумажный калейдоскоп»	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...», 23.09.2020г.	Художественно – эстетическое развитие	Диплом победителя	-	-	+
31	Сварич О.Н. Шулумова Милана	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного	Художественно – эстетическое	Диплом призера	-	-	+

		движения глазами детей», 11.11.2020г.	развитие				
32	Сварич О.Н. Кружок «Бумажный калейдоскоп»	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!», 25.11.2020г.	Художественн о – эстетическое развитие	Диплом победител я	-	-	+
33	Сварич О.Н. Кружок «Бумажный калейдоскоп»	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», Декабрь 2020г.	Художественн о – эстетическое развитие	Итог конкурса будет известен 15 декабря	-	-	+
34	Сварич О.Н. Скрылев Илья	Всероссийская викторина «Азбука юного пешехода» 30.11.2020г.	Познавательн о – эстетическое развитие	Победите ль I степени	-	-	+
35	Сварич О.Н. Скрылев Илья, Тарабан Варвара, Ширвари Александр, Калюжная Милана, Шулумова Милана	Международный конкурс «Времена года» Работа: «Белая береза под моим окном» 03.12.2020г.	Художественн о – эстетическое развитие	Победите ль I место	-	-	+
36	Тухтарян Е.А., семья Северовых	Конкурс, посвященный празднику «День защитника Отечества», в номинации «Парад военной техники» 20.02.2020 г.	Художественн о – эстетическое развитие	Победите ль	-	-	+
37	Тухтарян Е.А., Северов Руслан	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г. Москва 29.05.2020 г.	Художественн о – эстетическое развитие	Участник	-	-	+
38	Тухтарян Е.А., Китаев Даниил	Всероссийский конкурс «Как я провёл лето» 14.09.2020 г.	Художественн о – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	-	-	+
39	Шабанова К.Л. Северов Р.В.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт» 04.09.2020	Художественн о – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	+	-	-
40	Шабанова К.Л. Северов Р.В.	Всероссийская олимпиада «Времена года» (СМИ «Мир олимпиад») 19.11.2020	Образовательн ая область «Познавательн ое развитие»	Победите ль (1 место)	+	-	-

5. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях педагогического состава

№ п/п	ФИО руководителя, воспитанника	Мероприятие, дата (срок)	Направление	Результат
1	Еремина Ю.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические	Речевое развитие	Победитель (3 место)

		идеи, методики, технологии» Октябрь 2020		
2	Еремина Л.С.	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Ноябрь 2020	Физическое развитие	Победитель (2 место)
3	Жогина Л.В.	Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании» Ноябрь 2020	Воспитательная работа	Победитель (1 место)
4	Жогина Л.В.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Сентябрь 2020	Воспитательная работа	Победитель (1 место)
5	Пелых М.С.	Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» Декабрь 2020	Познавательное развитие	Победитель (2 место)
6	Пелых М.С.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Сентябрь 2020	Речевое развитие	Победитель (2 место)
7	Сварич О.Н.	XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Декабрь 2020	Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	Победитель (3 место)
8	Сварич О.Н.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Сентябрь 2020	Познавательное развитие	Победитель (1 место)
9	Тухтарян Е.А.	Всероссийский конкурс «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения» Ноябрь 2020	Профессиональное мастерство	Победитель (3 место)
10	Шабанова К.Л.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей Ноябрь 2020	Формирование ЭМП	Победитель (3 место)
11	Шабанова К.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Мир-Олимпиад» Ноябрь 2020	Физическое развитие	Победитель (1 место)

6. Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение, повышение образовательного уровня и курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров.

Общее количество работников ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» 24 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет - 2 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет - 8 чел., в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел.
	2020
Руководящие работники (всего):	2
- руководитель	1
- главный бухгалтер	1

- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	8
- старший воспитатель	1
- воспитатели	4
- учителя-логопеды	1
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	1
- музыкальные работники	-
- инструкторы по физической культуре	-
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	5
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	8
ВСЕГО	24

Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет):

<i>Год</i>	<i>Прибыли (кол-во чел.)</i>	<i>Специальность</i>	<i>Уволились (кол-во чел.)</i>	<i>Специальность</i>
<i>2020</i>	<i>1</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту
на 31.12.2020 г.

	2020 год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел. 24	2	6	6	5	5	0	4	7	3	10
%	8,4	25,0	25,0	20,8	20,8	0,0	16,7	29,2	12,5	41,6

Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:

<i>Образование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Руководящие работники</i>		
Высшее	1	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-
<i>Педагогические работники</i>		
Высшее	8	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-

Прохождение курсов повышения квалификации:

	<i>Количество</i>
	<i>2020</i>
<i>Руководящие работники</i>	
Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	1
На длительных курсах (108 ч)	1
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной) системе	-
Стажировочная площадка	-
Профессиональная переподготовка	
<i>Педагогические работники</i>	
Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	8
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	8
По кредитно-модульной (накопительной) системе	-
Стажировочная площадка	-

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	<i>Количество</i>
	<i>2020</i>
<i>Руководящие работники</i>	
Число руководящих работников, имеющих высшую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих первую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1
Имеют почетные звания	-
<i>Педагогические работники</i>	
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	2
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	2
Число руководящих работников, имеющих вторую категорию/ соответствие занимаемой должности	-
Число педагогических работников без категории	4
Имеют почетные звания	-
Кандидат педагогических наук	1

Количество аттестованных в 2020 учебном году:

- высшая квалификационная категория – 2
- первая квалификационная категория – 0
- на соответствие занимаемой должности – 0

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада.

7. Состояние здоровья воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», меры по охране и укреплению их здоровья

Анализируя заболеваемость воспитанников, посещающих ГКДОУ, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболевания детей обусловлена прогрессированием сезонных вирусных инфекций (ОРВИ). При этом острых форм инфекционных заболеваний не отмечено. В течение второго полугодия проводилась профилактическая прививочная работа, а также контроль за санитарно-эпидемиологической ситуацией в учреждении.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

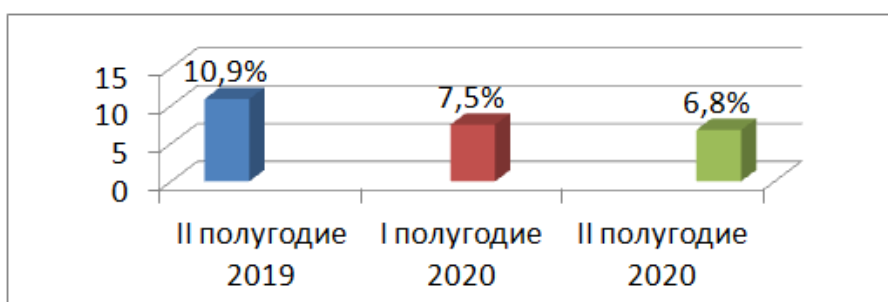
Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались аксолиновая мазь, чесночно-луковые кулончик, ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Проводилась работа с сотрудниками: проведение консультаций «Предупреждение травматизма». «Профилактика кишечных инфекций». Памятка «Работа по профилактики плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом».

В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В ДОУ использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, оформление статей в уголок для родителей, оформление папки-передвижки, тематическая выставка: «Уголок здоровья для родителей», проведение консультаций: «Безопасный отдых в летний период», «Развитие познавательных способностей ребенка в совместном общении», «Прогулки и экскурсии с детьми летом»; индивидуальные беседы по запросам родителей

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников ГКДОУ



8. Организация питания воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Выполнение норм питания ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
в 2020 году

Наименование продуктов питания	Единицы измерения	Норма на одного человека в сутки возраст		
		от 3 до 7 лет	Фактическое выполнение	% выполнения норм
1	2	3	4	5
Молоко и молочные продукты	гр.	450,0	450,0	100%
Творог	гр.	40,0	40,0	100%

Сметана	гр.	11,0	11,0	100%
Сыр российский	гр.	6,4	6,4	100%
Мясо (бескостное/ на кости)	гр.	75,0	75,0	100%
Птица	гр.	27,0	27,0	100%
Рыба (минтай)	гр.	39,0	39,0	100%
Яйцо (штук)	шт.	0,6	0,6	100%
Картофель	гр.	200,0	200,0	100%
Овощи, зелень	гр.	260,0	260,0	100%
Фрукты (плоды) свежие/соки	гр.	200,0	200,0	100%
Сухофрукты	гр.	11,0	11,0	100%
Хлеб пшеничный	гр.	80,0	80,0	100%
Крупы (злаки), бобовые	гр.	43,0	43,0	100%
Макароны	гр.	12,0	12,0	100%
Мука пшеничная	гр.	29,0	29,0	100%
Масло сливочное	гр.	21,0	21,0	100%
Масло растительное	гр.	11,0	11,0	100%
Кондитерские изделия	гр.	20,0	20,0	100%
Чай/какао/кофейный напиток	гр.	2,4	2,4	100%
Сахар	гр.	47,0	47,0	100%
Дрожжи	гр.	0,5	0,5	100%
Соль	гр.	6,0	6,0	100%
Горошек консервированный	гр.	6,0	6,0	100%
Молоко сгущенное	гр.	16,0	16,0	100%
Кислота лимонная	гр.	0,2	0,2	100%
Сухари панировочные	гр.	3,1	3,1	100%
Огурцы консервированные	гр.	12,0	12,0	100%
Икра кабачковая	гр.	10,0	10,0	100%
Томатная паста	гр.	3,1	3,1	100%
Повидло	гр.	3,0	3,0	100%
Консервы рыбные "Сайра"	гр.	7,0	7,0	100%
Фасоль красная консервированная	гр.	7,0	7,0	100%

9. Организация комплексной безопасности ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Комплексная безопасность ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Формирование культуры безопасности воспитанников детского сада осуществляется через решение следующих задач:

1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
2. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
3. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основными формами работы, направленными на обеспечение комплексной безопасности ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» являются: организационно-управленческая; воспитательно-образовательная; профилактическая.

Первичным этапом организаторской работы является анализ состояния безопасности и создание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Важнейшей частью этой работы является планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников детского сада и контроль выполнения инструктивно-распорядительных документов и иных нормативных правовых актов по обеспечению безопасности:

- Документы ГКДОУ по безопасности;
- Воспитательно-образовательные мероприятия;
- Профилактические мероприятия;
- Организация охраны ГКДОУ;
- Мероприятия по комплексной безопасности ГКДОУ;
- Антитеррористическая защищенность ГКДОУ;
- Пожарная безопасность ГКДОУ;
- Электробезопасность ГКДОУ;
- Санитарно-эпидемиологические нормы;
- Дорожная безопасность ГКДОУ;
- Безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций ГКДОУ;
- Взаимодействие ГКДОУ с правоохранительными органами и службами;
- Информационная безопасность ГКДОУ;

10. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением

В государственном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» реализуются программы дополнительного образования через организацию кружковой деятельности на бесплатной основе.

Организация кружковой работы регламентируется годовым планом и расписанием, утвержденным заведующим ГКДОУ.

Дети занимаются 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Занятость воспитанников в кружках

Группы	Всего детей	Посещают кружок
«Леопарды»	4	4
«Лучики»	15	15
«Лесовичок»	11	11
	30	30

Сетка кружковых занятий

Дни недели/ группы	«Леопарды»	«Лучики»	«Лесовичок»
Понедельник			
Вторник			
Среда	15.30 - 15.55		
Четверг			15.30 – 16.00
Пятница		15.30 -15.50	

Основные характеристики

Наименование кружка, направление деятельности, руководитель	Объекты деятельности	Характеристика деятельности
«Страна «Веселая Звуковка», речевое развитие; Воспитатели: Жоги́на Л.В. Пельх М.С.	Программа дополнительного образования	Программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)
	Цель программы	создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-7 лет в условиях дошкольного учреждения
	Работа с родителями	Расписание работы кружка, консультации для родителей, выставки детских работ
	Уровень освоения программы	Проведена диагностика способностей детей; подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуального речевого развития
«Бумажный калейдоскоп», художественно-эстетическое развитие; Воспитатель: Сварич О.Н.	Программа дополнительного образования	Программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)
	Цель программы	всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги
	Работа с родителями	Расписание работы кружка, консультации для родителей, выставки детских работ
	Уровень освоения программы	Проведена диагностика способностей детей; подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных художественных способностей
«Капитошка» художественно-эстетическое развитие; Воспитатели: Тухтарян Е.А. Семикина Н.В.	Программа дополнительного образования	Программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)
	Цель программы	способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность
	Работа с родителями	Расписание работы кружка, консультации для родителей, выставки детских работ
	Уровень освоения программы	Проведена диагностика способностей детей; подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных художественных способностей

11. Социальная активность и социальное партнерство учреждения

ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», как и любое другое ДОУ, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие с социальной средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей ГКДОУ с различными учреждениями даст дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением-партнёром строится на договорной основе с определением конкретных задач, определению содержания сотрудничества. Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей стали:

- Филиал СГПИ в г.Буденновске;
- ГБПОУ СК Буденновский медицинский колледж;

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. Учет запросов общественности,
2. Принятие политики детского сада социумом,
3. Сохранение и развитие имиджа учреждения в обществе,

4. Установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и их социальное развитие является очень актуальным.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием рабочие программы. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике. Определение объектов и цели ознакомления расписываются в календарно-тематических планах, занятиях, в организации прогулок и экскурсий. Педагоги детского сада ежегодно вносят в них коррективы, предложения, дополнения, но общая основа представляется уже достаточно сформированной и апробированной.

Педагогический коллектив нацелен на гуманистический, целенаправленный подход к процессу воспитания и обучения детей, а также нацелен на осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

12. Анализ финансово-экономических показателей ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Источником финансирования ДОУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2019 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 100%. Из них:

Поступления всего:	13866962,52 рублей
Бюджетное финансирование:	13866962,52 рублей
Внебюджетные средства:	-
Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты)	-
Расходы учреждения:	
Оплата труда и начисления на оплату труда:	8327184,79 рублей
Прочие выплаты:	26794,37 рублей
Услуги связи:	39915,63 рублей
Коммунальные услуги:	1166193,65 рублей
Работы и услуги по содержанию имущества:	2548111,07 рублей
Прочие работы и услуги:	588110,52 рублей
Основные средства:	112062,58 рублей
Материальные запасы:	802950,51 рублей
Компенсация:	-
Налоги на землю, имущество, загрязнение:	255639,40 рублей
Итого Расходы:	13866962,52 рублей

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается. Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения.

**13. Основные направления, планы и перспективы развития
ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
на 2020-2021 учебный год**

Цель и перспективы развития.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Совершенствование работы ГКДОУ по:

1. Коррекцию и развитию речи воспитанников, преодоление речевых недостатков.
2. Развитию системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;
3. Совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
4. Развитию детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.
5. Повышению родительской компетентности в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Решение задач 2020-2021 учебного года:

1. Развитие проектной деятельности в условиях дошкольного учреждения, направленную на формирование познавательного мышления воспитанников.
2. Создание единой педагогической основы взаимодействия ГКДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
3. Координация совместной работы ГКДОУ и семьи по формированию потребности и мотивации к здоровому образу жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Направления и формы работы:

1. Повышение профессионального мастерства педагогического состава ГКДОУ «Детский сад № 8 Солнечный лучик», формирование личности педагога, обладающей базовыми компетенциями современного педагога
2. Организация обмена педагогическим опытом среди педагогов с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы в рамках выполнения ФГОС.
3. Повышение конкурентоспособности ГКДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг и информационно - просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.
4. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «Детский сад № 8 Солнечный лучик»

Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 8 Солнечный лучик»

А.М. Меркулова