

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Солнечный лучик»

Публичный доклад

государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

г.Буденновск, 2019 г.

Содержание

- 1 Общая характеристика ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
- 2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
- 3 Учебный план. Результативность воспитательно-образовательного процесса.
- 4 Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях
- 5 Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях педагогического состава
- 6 Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение, повышение образовательного уровня и курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров.
- 7 Состояние здоровья воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», меры по охране и укреплению их здоровья
- 8 Организация питания воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
- 9 Организация комплексной безопасности ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
- 10 Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением
- 11 Социальная активность и социальное партнерство учреждения
- 12 Анализ финансово-экономических показателей ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
- 13 Основные направления, планы и перспективы развития ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

1. Общая характеристика ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 Солнечный лучик» (далее Учреждение) учреждено на базе государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 Солнечный лучик».

Распоряжением министерством имущественных отношений от 30 января 2014 г. № 35 было согласовано изменение наименования государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 29» г. Буденновска на государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 Солнечный лучик» и устава учреждения в новой редакции.

С 20 февраля 2014 года ДОУ начало функционировать по осуществлению деятельности как «Детский сад № 8 Солнечный лучик» г. Буденновска.

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 8 Солнечный лучик»

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»: Меркулова Аксана Магомедовна

Адрес: 356800, г. Буденновск, ул. Промышленная, 4

Телефон: 8(86559)5-56-15

Электронная почта: detdom29@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds08.budennovsk.ru>

Режим работы: с 7.00 до 19.00; выходной – суббота, воскресенье

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3853 от 25.02.2015 г. Серия: 26 Л01 № 0000085. Срок действия: бессрочно.

ОГРН:1022603225930

ИНН:2624024937

Устав: утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.01.2018 г. № 62-пр

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, Уставом. Нормативно-правовые основы деятельности Учреждения отражены в Уставе и локальных актах.

Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

В 2019 учебном году в ГКДОУ функционировало 3 группы компенсирующего вида:

укомплектованные в соответствии с направленностью групп:

- 1 группа ТНР (для детей с тяжелым нарушением речи);

- 2 группы ЗПР (для детей с задержкой психического развития).

Всего детей в Учреждении - 23 детей.

Структура управления учреждения представляет собой следующее:

- административное звено

- педагогический персонал

- младший обслуживающий персонал

Формами государственно-общественного управления ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» является: Совет ДОУ, Управляющий Совет, Попечительский Совет, Совет родителей.

2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- общеразвивающее;
- коррекционно-развивающее.

Дополнительные направления деятельности ДОУ:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основных общеобразовательных программ включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

С целью комплексного педагогического воздействия для успешной адаптации детей, страдающих нарушениями речи и сопутствующими заболеваниями реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи на основе программы коррекционно-развивающей работы для детей 4 – 7 лет СОНР Н.В. Нищевой. Для детей с задержкой психического развития и обеспечения их всестороннего развития реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе пособия Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития: Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003.- 96 с. и Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005. -112 с..

Использование современных технологий:

В 2019 учебном году в ГКДОУ«Детский сад №8 Солнечный лучик»использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *проектной деятельности*-в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только

источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка;

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии*;

- *информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

3. Учебный план непосредственной образовательной деятельности ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» на 2019-2020 учебный год

Базовая часть (инвариантная)		Возрастная группа			
Образовательные области	Виды НОД	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть					
Познавательное развитие	ФЭМП/Конструктивно-модельная деятельность	0,5/0,5	0,5/0,5	1/0	2/0
	Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы/Рисование	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	1/0
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Речевое	Развитие речи	1	1	2	2

развитие	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:				
	Рисование			1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность			1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Приобщение к искусству	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ЕЖЕДНЕВНО Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
	Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Всего по программе		9	9	12	14
Коррекционно-развивающий блок	Логопедия				3
	Занятие с дефектологом	2	3	3	
	Занятия с психологом				
ИТОГО		11	12	15	17
Максимально-допустимая норма	По программе «От рождения до школы»	11	11	13	14
	СанПин	11	12	15	17

Результативность воспитательно-образовательного процесса

Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) при реализации образовательной программы дошкольного образования в ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» по

образовательным областям показывает достаточное усвоение программы детьми - показатели сформированы и составляют в 2018- 72,4%.

Фиксация показателей развития выражается в словесной опосредованной форме: «не сформирован», «находится в стадии формирования», «сформирован».

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста (таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС).

Во всех возрастных группах воспитателями и специалистами проведена оценка индивидуального развития воспитанников. В начале года диагностику проводили с целью выявления уровня развития детей для использования результатов в дальнейшем планировании воспитательно-образовательной и индивидуальной работы, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Система мониторинга позволила комплексно оценить уровень каждого ребенка по всем образовательным областям, определить его физические, интеллектуальные и личностные качества.

В ходе мониторинга выяснилось: динамика прослеживается по всем показателям.

Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДОУ (2018-2019 уч.год)

Образовательная область Уровень сформированности умения (%)	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформировано	55%	76%	54%	61%	58%	68%	52%	70%	62%	78%
В стадии формирования	41%	22%	42%	28%	35%	28%	42%	28%	33%	20%
Не сформировано	4%	2%	4%	2%	7%	4%	6%	2%	5%	2%

Наибольший рост сформированных навыков отмечается по критериям физического развития (показатель сформированности на конец года 76%), наименьший – познавательное развитие (61 %).

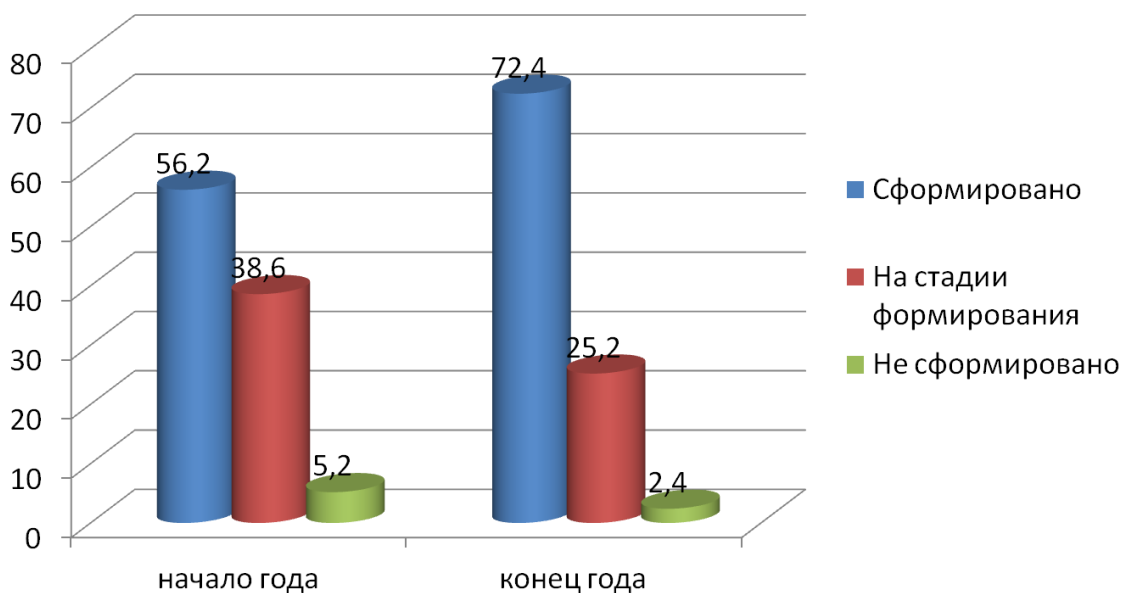


Диаграмма оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДОУ (2018-2019 уч.год)

Основной процент несформированности приходится в основном на младший дошкольный возраст (2,4%).

Итоги промежуточной оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДОУ (2019 уч.год)

Образовательная область Уровень сформированности умения (в %)	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Начало года	25.12. 2018	Начало года	25.12. 2018	Начало года	25.12. 2018	Начало года	25.12. 2018	Начало года	25.12. 2018
Сформировано	18%	18%	5%	5%	0%	0%	9%	9%	5%	18%
В стадии формирования	36%	46%	35%	48%	30%	39%	45%	54%	54%	46%
Не сформировано	46%	36%	60%	47%	70%	61%	46%	37%	41%	36%

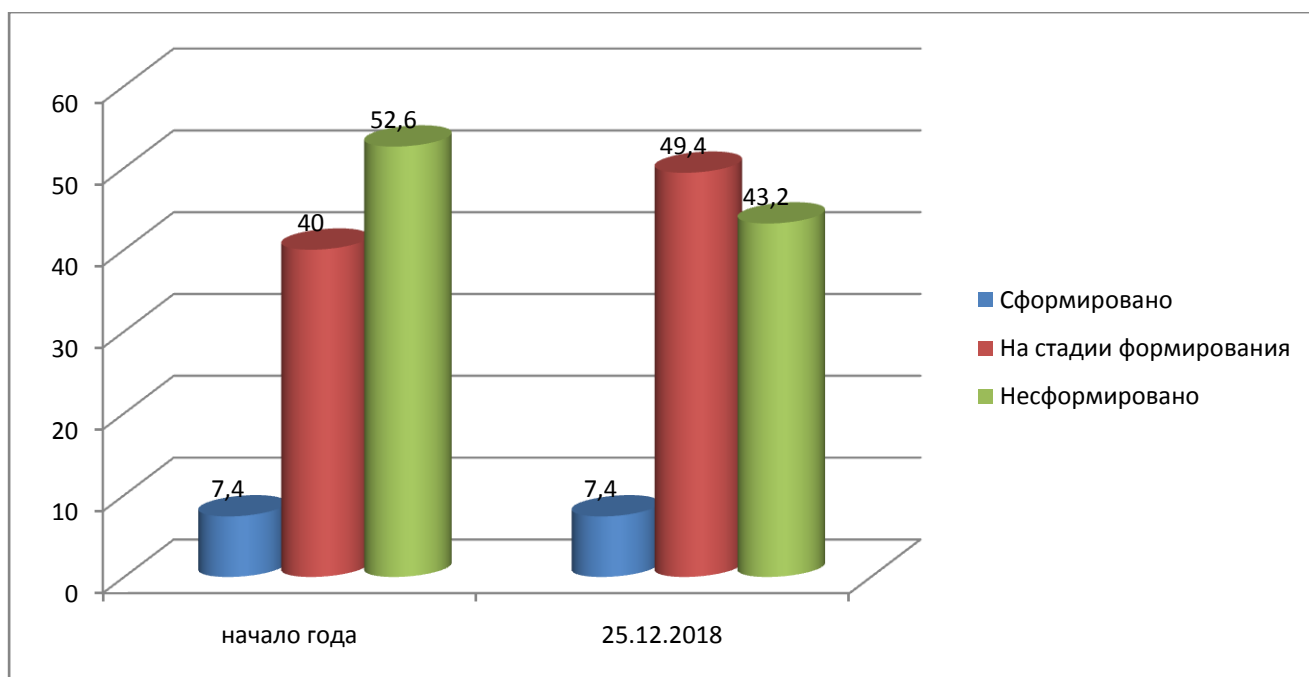


Диаграмма промежуточной оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДОУ (2019 уч.год)

Основной процент несформированности приходится в основном на младший и средний дошкольный возраст.

В ДОУ работают учителя - дефектологи и учителя-логопеды, деятельность которых направлена на коррекционно-развивающую работу.

Диагностическое обследование на конец 2019 года выявило, что уровень развития речи по разделам: грамматика, лексика, фонетика и связная речь, сформировано - 62%, находится в стадии становления – 33%, не сформировано - 5%.

Особое внимание следует уделить разделу «Связная речь»: сформировано – 50%, находится в стадии становления – 32%, не сформировано – 15%. У 18 % детей (3-4 лет) связная речь не сформирована. Дети не видят самостоятельно сюжет, не могут составить предложения самостоятельно (только с помощью наводящих вопросов), могут отвечают только односложно на поставленные вопросы педагогов.

В разделе «Фонетика» сформировано - на 55%, находится в стадии становления – 40%, не сформировано - 5%. Следует уделять развитию фонематического восприятия как основы для формирования правильного звукопроизношения, на дифференциацию и автоматизацию в слогах, словах, фразах, на замену и искажения звуков, в неумении определять место звуков в слове.

В разделе «Грамматика» были выявлены следующие результаты: сформировано - на 55%, находится в стадии становления – 42%, не сформировано - 3%. Дети нередко допускают речевые ошибки определенного характера. Чаще всего в речи детей встречаются ошибки, связанные с семантикой (значением) слов, когда ребенок либо не понимает значение данного слова, либо его представления неточны. Ребенок может испытывать затруднения в подборе нужного слова из-за его незнания, заменять слово близким по значению, но не точным. Иногда дети правильно воспроизводят слова при рассказывании стихотворения или пересказе, но не могут объяснить значение некоторых слов, так как воспроизводят их механически. По этой же причине дети могут затрудняться сформулировать свой ответ или свое высказывание в логически правильно выстроенную и грамотно оформленную фразу, выразить свои мысли, чувства, эмоции.

В разделе «Лексика» были выявлены следующие результаты: сформировано - на 70%, находится в стадии становления – 30%. Наиболее частыми ошибками являются: неумение подбирать слова с противоположным значением, неумение использовать существительные с обобщающим значением, употреблять близкие по значению слова-действия.

На фоне данных результатов наиболее сформирована у детей лексика. Недостаточно высокие результаты объясняются тем, что многие дети имеют диагноз ЗПР 1-2 уровня.

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам: эмоционально-личностная сфера, воображение, динамический праксис, внимание, восприятие, зрительная память, слухоречевая память, наглядно-действенное мышление, наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление. В результате по всем возрастным группам ДОУ следующие результаты: сформировано – 60%, находится в стадии становления – 35%, не сформировано – 5%. В разделе по сенсорному воспитанию следующие результаты: сформировано – 70%, находится в стадии становления – 27%, не сформировано – 3%.

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2018-2019 учебного года и второго полугодия 2019 уч. года программа выполнена на 100%.

4. Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

№ п/п	ФИО руководителя, воспитанника	Мероприятие, дата (срок)	Направление	Результат	Финансирование		
					За счет родителей	За счет ДОУ	Бесплатное участие
1.	Лисин Я. Гузеева О. Ногина С. Кабулиев А. Антонец Е. В. Семикина Н. В.	Всероссийский конкурс «Супергерои против гриппа и простуды» номинация – танец Октябрь-Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие, Физическое	Участники	-	-	+
2.	Лисин Я. Семикина Н. В.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Детское творчество» Январь 2019 г	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	-	-	-
3.	Гузеева О. Антонец Е. В. Семикина Н. В.	Всероссийский конкурс «Супергерои против гриппа и простуды» номинация – рисунок Октябрь-Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие, Физическое	Участница	-	-	+
4.	Лисин Я. Семикина Н. В.	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «В здоровом теле - здоровый дух!»	Познавательное, физическое развитие	Победитель (1 место)	-	-	+
5.	Гузеева О. Антонец Е. В. Семикина Н. В.	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Тайны подводного мира»	Познавательное развитие	Победитель (1 место)	-	-	+
6.	Семья Ивановых Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Январь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)	+	-	-
7.	Семья	Всероссийский конкурс	Художест-	Победите	+	-	-

	Гашниковых Е.А. Тухтарян	«День защитника Отечества» Февраль 2019	венно – эстетическое развитие	ль (1 место)			
8.	Семья Корнеевых Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Время года» Март 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	+	-	-
9.	Семья Ивановых Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Космос» Апрель 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	+	-	-
10.	Семья Завьяловых Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Космонавтика» Апрель 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	+	-	-
11.	Ширвари Александр Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Творчество без границ» Август 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	-	-	+
12.	Шулумова Милана Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Рисунок» Август 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	-	-	+
13.	Алехин Денис Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Осень! Осень! В гости просим» Октябрь 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	-	-	+
14.	Семья Шулумовых Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Осеннее творчество» Октябрь 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	+	-	-
15.	Калужная Милана Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Подарок любимой маме» Ноябрь 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	-	-	+
16.	Тарабан Варвара Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Подарок любимой маме» Ноябрь 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	-	-	+
17.	Тарабан Варвара К.А. Духнова	Всероссийский конкур «Моя мама» Ноябрь 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	-	-	+
18.	Алехин Денис К.А. Духнова	Всероссийский конкур «Моя мама» Ноябрь 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	+	-	-
19.	Алехин Денис К.А. Духнова	Всероссийский конкур «Новогодние украшения» Декабрь 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	-	-	+
20.	Шулумова Милана Е.А. Тухтарян	Всероссийский конкур «Новый год» Декабрь 2019	Художест- венно – эстетическое развитие	Победите ль (1 место)	+	-	-

21.	Авраменко Дарья Ю.С.Еремина	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Сентябрь 2019	Познавательное развитие	Диплом победителя	-	-	+
22.	Авраменко Дарья Ю.С. Еремина	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», Февраль 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
23.	Авраменко Дарья Ю.С. Еремина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики», Март 2019	Познавательное развитие	Диплом победителя	-	-	+
24.	Авраменко Дарья Ю.С. Еремина	Общероссийский конкурс в честь Дня матери «Эталон» - Блиц-олимпиада «Сегодня мамин день!», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Победитель, 2 место	-	-	+
25.	Авраменко Дарья Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	+	-	-
26.	Болдырева Алена Ю.С. Еремина	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Сентябрь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	-	-	+
27.	Гузеева Ольга Ю.С. Еремина	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Декабрь 2018– январь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	-	-	+
28.	Гузеева Ольга Ю.С. Еремина	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», Февраль 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
29.	Гузеева Ольга Ю.С. Еремина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики», Март 2019	Познавательное развитие	Диплом победителя	-	-	+
30.	Гузеева Ольга Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Диплом 2 степени	+	-	-
31.	Кабулиев Абдулла Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	+	-	-
32.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Декабрь 2018– январь 2019	Познавательное развитие	Сертификат участника	-	-	+
33.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», Февраль 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
34.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики», Март 2019	Познавательное развитие	Диплом победителя	-	-	+
35.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике, Апрель 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
36.	Лисин Ярослав	Всероссийская	Познавательное	Похвальная	-	-	+

	Ю.С. Еремина	межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Сентябрь 2019	е развитие	я грамота			
37.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», Октябрь 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
38.	Лисин Ярослав Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Диплом 2 степени	+	-	-
39.	Машенцева Вероника Ю.С. Еремина	Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике, Апрель 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
40.	Машенцева Вероника Ю.С. Еремина	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», Февраль 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
41.	Ногина София Ю.С. Еремина	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Декабрь 2018– январь 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
42.	Ногина София Ю.С. Еремина	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», Февраль 2019	Познавательное развитие	Диплом победителя	-	-	+
43.	Ногина София Ю.С. Еремина	Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике, Апрель 2019	Познавательное развитие	Похвальная грамота	-	-	+
44.	Ногина София Ю.С. Еремина	III Международный дистанционный конкурс «Старт», Декабрь 2019	Познавательное развитие	Диплом 1 степени	-	-	+
	Кружок «Умелые ручки» Сварич О.Н.	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Художественно – эстетическое развитие	Диплом 1 место	+		
45.	Кружок «Умелые ручки» Сварич О.Н.	Всероссийский конкурс «Время года»	Художественно – эстетическое развитие	Диплом 1 место	+		

5. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях педагогического состава

№ п/п	ФИО руководителя, воспитанника	Мероприятие, дата (срок)	Направление	Результат
1	Тухтарян Е.А.	Всероссийский конкурс «Новый год» Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)
2	Духнова К.А.	Всероссийский конкурс «Новый год»	Художественно – эстетическое развитие	Победитель (1 место)

		Декабрь 2019		
3	Антонец Е. В.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Январь 2019 г	Возрастная психология	Диплом 1 степени
4	Антонец Е. В.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Февраль 2019	Правовая компетенция педагогов	Победитель (1 место)
5	Антонец Е. В.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Март 2019	«Педагог и ФГОС ДОУ»	Диплом 1 степени
4.	Антонец Е. В.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Апрель 2019	«Я помню, я горжусь».	Победитель (1 место)
7	Антонец Е. В.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Июнь 2019	«Эффективное поведение на рынке труда»	Диплом 1 степени
8	Антонец Е. В.	Всероссийский конкурс «Супергерои против гриппа и простуды» номинация – танец Октябрь-Декабрь 2019	Художественно – эстетическое развитие, Физическое	Участница
9	Еремина Ю.С.	Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» Декабрь, 2019	Воспитательная работа	Сертификат участника
10	Еремина Ю.С.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2019» Июнь, 2019	Профессиональное мастерство	Сертификат участника
11	Еремина Ю.С.	Общероссийский конкурс для педагогических работников «Эталон». Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС», Февраль 2019	Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС	Диплом 1 степени
12	Еремина Ю.С.	Общероссийский конкурс для педагогических работников «Эталон». Блиц-олимпиада «Основы дошкольного образования по ФГОС ДО», Май 2019	Основы дошкольного образования по ФГОС ДО	Диплом 2 степени
13	Еремина Ю.С.	Общероссийский конкурс для педагогических работников «Эталон». Блиц-олимпиада «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требования ФГОС ДО», Июль 2019	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требования ФГОС ДО	Диплом 1 степени
14	Еремина Ю.С.	Общероссийский конкурс для педагогических работников «Эталон». Блиц-олимпиада «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС», Апрель 2019	Планирование воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС	Диплом 1 степени
15	Еремина Ю.С.	Общероссийский конкурс для педагогических работников	Дидактические игры как средство всестороннего	Диплом 1 степени

		«Эталон». Блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста», Март 2019	воспитания детей дошкольного возраста	
16	Еремина Ю.С.	Общероссийский конкурс для педагогических работников «Эталон». Блиц-олимпиада «Современные проблемы воспитания детей среднего дошкольного возраста», Июнь 2019	Современные проблемы воспитания детей среднего дошкольного возраста	Диплом 1 степени
17	Еремина Ю.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2019», Июнь 2019	Профессиональное мастерство	Сертификат участника
18	Еремина Ю.С.	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2019» Август 2019	Профессиональное мастерство	Участник
19	Сварич О.Н.	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» Ноябрь 2019	Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	Диплом Победитель (1 место)
20	Сварич О.Н.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Сентябрь 2019	Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	Диплом Победитель (2 место)
21	Сварич О.Н.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Культура здорового образа жизни	Диплом Победитель (1 место)
22	Платонова Н.А.	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2019» Август 2019	Профессиональное мастерство	Участник

6. Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение, повышение образовательного уровня и курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров.

Общее количество работников ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» 27 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 2 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 12 чел., в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел.
	2019
Руководящие работники (всего):	2
- руководитель	1
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	12

- методист	1
- воспитатели	6
- учителя-логопеды	1
- учителя-дефектологи	2
- педагоги-психологи	1
- музыкальные работники	-
- инструкторы по физической культуре	1
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	5
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	8
ВСЕГО	27

Количество вакансий:

<i>Должность</i>	<i>Количество ставок</i>
	2019
Воспитатель	-
Помощник воспитателя	-

Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет):

<i>Год</i>	<i>Прибыли (кол-во чел.)</i>	<i>Специальность</i>	<i>Уволились (кол-во чел.)</i>	<i>Специальность</i>
2018	2	Воспитатель	-	-
	1	Учитель-дефектолог	-	-

**Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту
на 31.12.2018 г.**

	2019 год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел. 27	6	6	5	5	5	5	2	7	3	10
%	22,2	22,2	18,5	18,5	18,6	18,5	7,4	26,0	11,1	37,0

Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:

<i>Образование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
--------------------	---------------	----------

Руководящие работники		
Высшее	1	50
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	1	50
Среднее (полное)	-	-
Педагогические работники		
Высшее	12	92,3
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	1	7,7
Среднее (полное)	-	-

Не имеют дошкольного образования:

Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность
Тухтарян Е.А.	Воспитатель	ГОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» «Специальный психолог»
Самофалова А.В.	Воспитатель	ГОУ ВО «Ставропольский государственный университет» «Психолог. Преподаватель психологии»

Награды педагогических и руководящих работников:

Награды	Кол-во
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-
Почетный работник образования РФ	-
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
Почетная грамота Министерства образования СК	-
Почетная грамота губернатора СК	-
Почетная грамота Думы СК	-
Почетная грамота Главы города Невинномысска	-
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-
Почетная грамота отдела образования	-

Прохождение курсов повышения квалификации:

	Количество 2019
Руководящие работники	
Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	2
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной) системе	-
Стажировочная площадка	-
Профессиональная переподготовка	2
Педагогические работники	
Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	6

На длительных курсах (108 ч)	6
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной) системе	-
Стажировочная площадка	-

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	<i>Количество</i>
	<i>2019</i>
<i>Руководящие работники</i>	
Число руководящих работников, имеющих высшую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих первую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1
Имеют почетные звания	-
<i>Педагогические работники</i>	
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	1
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	3
Число руководящих работников, имеющих вторую категорию/соответствие занимаемой должности	-
Число педагогических работников без категории	7
Имеют почетные звания	-
Кандидат педагогических наук	1

Количество аттестованных в 2019 учебном году:

- высшая квалификационная категория – 1
- первая квалификационная категория – 3
- на соответствие занимаемой должности – 0

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада.

7. Состояние здоровья воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», меры по охране и укреплению их здоровья

Анализируя заболеваемость воспитанников, посещающих ГКДОУ, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболевания детей обусловлена прогрессированием сезонных вирусных инфекций (ОРВИ). При этом острых форм инфекционных заболеваний не отмечено. В течение второго полугодия проводилась профилактическая прививочная работа, а также контроль за санитарно-эпидемиологической ситуацией в учреждении.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание,

сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

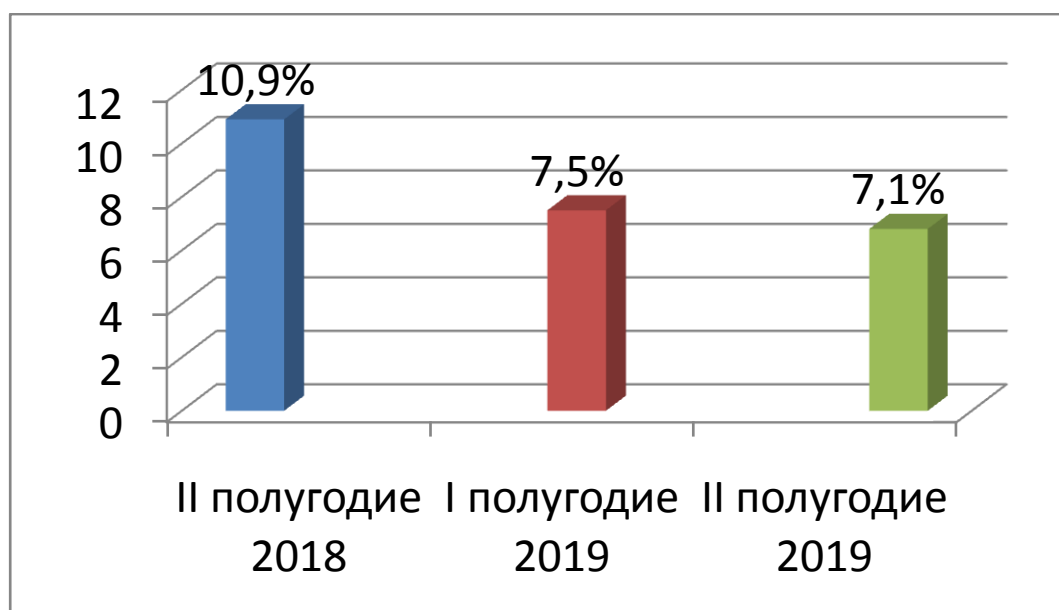
Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались аксолиновая мазь, чесночно-луковые кулончик, ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Проводилась работа с сотрудниками: проведение консультаций «Предупреждение травматизма». «Профилактика кишечных инфекций». Памятка «Работа по профилактике плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом».

В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В ДОУ использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, оформление статей в уголок для родителей, оформление папки-передвижки, тематическая выставка: «Уголок здоровья для родителей», проведение консультаций: «Безопасный отдых в летний период», «Развитие познавательных способностей ребенка в совместном общении», «Прогулки и экскурсии с детьми летом»; индивидуальные беседы по запросам родителей.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников ГКДОУ



8. Организация питания воспитанников ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ГКДОУ разработано 10-дневное меню, на основе СанПиН с учетом физиологической потребности в БЖУ детей от 3 до 7 лет и выполнением среднесуточных норм питания.

При организации питания в ГКДОУ важно сформировать у детей рациональное пищевое поведение, как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приёма пищи;
- правильная расстановка мебели;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Выполнение норм питания ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» в 2019 году

Наименование продуктов питания	Единица измерения	Норма на одного человека в сутки возраст		
		3 года - 7 лет	Фактическое выполнение	% выполнения норм
1	2	3	4	5
Хлеб ржаной	граммов	50,0	50,0	100
Хлеб пшеничный	граммов	90,0	90,0	100
Мука пшеничная	граммов	25,0	25,0	100
Крупы, бобовые, макаронные изделия	граммов	45,0	45,0	100
Картофель	граммов	240,0	240,0	100
Овощи и зелень	граммов	300,0	300,0	100
Фрукты свежие	граммов	260,0	240,0	92
Соки фруктовые	миллилитров	200,0	200,0	100
Фрукты сухие	граммов	15,0	15,0	100
Сахар*	граммов	55,0	56,0	102
Кондитерские изделия	граммов	25,0	25,0	100
Кофе (кофейный напиток)	граммов	2,0	2,0	100
Какао	граммов	0,3	0,3	100
Чай	граммов	0,2	0,2	100
Мясо 1-й категории	граммов	100,0	108,0	108
Куры 1-й категории потрошенные	граммов	30,0	30,0	100

Рыба-филе, сельдь	граммов	42,0	40,0	96
Колбасные изделия	граммов	10,0	10,0	100
Молоко, кисломолочные продукты	миллилитров	550,0	550,0	100
Творог (9-процентный)	граммов	50,0	50,0	100
Сметана	граммов	10,0	9,4	94
Сыр	граммов	10,0	10,0	100
Масло сливочное	граммов	35,0	38,5	110
Масло растительное	миллилитров	10,0	10,5	105
Яйцо диетическое	штук	1,0	0,98	98
Соль	граммов	5,0	5,0	100
Дрожжи хлебопекарные	граммов	0,4	0,4	100
Специи	граммов	1,0	1,0	100

9. Организация комплексной безопасности ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Комплексная безопасность ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Формирование культуры безопасности воспитанников детского сада осуществляется через решение следующих задач:

1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
2. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
3. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основными формами работы, направленными на обеспечение комплексной безопасности ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» являются: организационно-управленческая; воспитательно-образовательная; профилактическая.

Первичным этапом организаторской работы является анализ состояния безопасности и создание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Важнейшей частью этой работы является планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников детского сада и

контроль выполнения инструктивно-распорядительных документов и иных нормативных правовых актов по обеспечению безопасности.

Документы ГКДОУ по безопасности:

- приказы;
- инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- планы-эвакуации воспитанников и сотрудников;
- памятки по безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендаций по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах;
- встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур.

Профилактические мероприятия:

- осмотр помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода, канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.д.);
- осмотр территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

Организация охраны ГКДОУ:

- силы охраны – ночные сторожа;
- средства охраны – тревожная кнопка, система видеонаблюдения (15 камер по периметру здания);
- организация связи – телефонная линия;
- организация пропускного режима;
- система пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (АПС);
- система вывода сигнала в случае возникновения возгорания на центральный пульт пожарной охраны;
- первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарный щит;

Перечень мероприятий по комплексной безопасности ГКДОУ:

- мероприятия антитеррористической защищенности;
- организация охраны здания и территории;
- плановые мероприятия по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности;
- выполнение требований по электробезопасности;
- выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций;
- оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

Антитеррористическая защищенность ГКДОУ:

- обучение воспитанников и сотрудников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности;
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением массовых мероприятий.

Пожарная безопасность ГКДОУ:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ;
- обеспечение ГКДОУ первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований контрольно-надзорных органов по устранению недостатков в области обеспечения пожарной безопасности;
- перезарядка огнетушителей или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Электробезопасность ГКДОУ:

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство;

Охрана труда в ГКДОУ:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по недопущению травматизма;
- планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- обеспечение работников спецодеждой и средствами защиты.

Санитарно-эпидемиологические нормы:

- контроль за соблюдением санитарных правил;
- плановые медицинские осмотры работников;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия;

Дорожная безопасность ГКДОУ:

- тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- привлечение родителей к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверка оборудования территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- разработка паспорта дорожной безопасности;
- взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;

Безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций ГКДОУ:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории;

- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем;

Взаимодействие ГКДОУ с правоохранительными органами и службами:

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличие инструкций;
- информирование дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Информационная безопасность ГКДОУ:

- **конфиденциальность:** обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям;
- **целостность:** обеспечение достоверности и полноты информации и методов ее обработки;
- **доступность:** обеспечение доступа к информации и связанным с ней активам авторизованных пользователей по мере необходимости;
- памятки для родителей об информационной безопасности детей;

10. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением

В государственном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» реализуются программы дополнительного образования через организацию кружковой деятельности на бесплатной основе.

Организация кружковой работы регламентируется годовым планом и расписанием, утвержденным заведующим ГКДОУ.

Дети занимаются 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Сетка кружковых занятий

Дни недели/ группы	«Леопарды»	«Лучики»	«Лесовичок»
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			15.30 – 15.25
Пятница	15.30 - 16.00	15.30 -15.50	

Занятость воспитанников в кружках

Группы	Всего детей	Посещают кружок
«Леопарды»	9	9
«Лучики»	8	8
«Лесовичок»	11	11
Всего	30	30

Основные характеристики

Наименование кружка,	Объекты	Характеристика деятельности
----------------------	---------	-----------------------------

направление деятельности, руководитель	деятельности	
<p>«Мастерская волшебства», художественно-эстетическое развитие; Воспитатели: Антонец Е.В. Семикина Н.В.</p>	Программа дополнительного образования	Программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2019 г.)
	Цель программы	Развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных техник; формирование художественного мышления и нравственных черт личности, эмоциональной отзывчивости к прекрасному
	Работа с родителями	Расписание работы кружка, консультации для родителей, выставки детских работ
	Уровень освоения программы	Проведена диагностика способностей детей; подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных художественных способностей
<p>«Умелые ручки», художественно-эстетическое развитие; Воспитатель: Сварич О.Н.</p>	Программа дополнительного образования	Программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2019 г.)
	Цель программы	развитие творчества и мелкой моторики рук детей в процессе деятельности с различными материалами
	Работа с родителями	Расписание работы кружка, консультации для родителей, выставки детских работ
	Уровень освоения программы	Проведена диагностика способностей детей; подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных художественных способностей
<p>«Маленькие фантазёры» художественно-эстетическое развитие; Воспитатели: Тухтарян Е.А. Духнова К.А.</p>	Программа дополнительного образования	Программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2019 г.)
	Цель программы	способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность
	Работа с родителями	Расписание работы кружка, консультации для родителей, выставки детских работ
	Уровень освоения программы	Проведена диагностика способностей детей; подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных художественных способностей

11. Социальная активность и социальное партнерство учреждения

ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», как и любое другое ДОУ, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие с социальной средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей ГКДОУ с различными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением-партнёром строится на договорной основе с определением конкретных задач, определению содержания сотрудничества. Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей стали:

- Филиал СГПИ в г.Буденновске;
- ГБПОУ СК Буденновский медицинский колледж;
- Центр по работе с молодежью Буденновского района в Буденновске;
- Войсковая часть 74814 (205-я ОМСБр)

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. Учет запросов общественности,
2. Принятие политики детского сада социумом,
3. Сохранение и развитие имиджа учреждения в обществе,
4. Установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и их социальное развитие является очень актуальным.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием рабочие программы. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике. Определение объектов и цели ознакомления расписываются в календарно-тематических планах, занятиях, в организации прогулок и экскурсий. Педагоги детского сада ежегодно вносят в них коррективы, предложения, дополнения, но общая основа представляется уже достаточно сформированной и апробированной.

Педагогический коллектив нацелен на гуманистический, целенаправленный подход к процессу воспитания и обучения детей, а также нацелен на осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

12. Анализ финансово-экономических показателей ГК ДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Источником финансирования ДОУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2019 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 100%. Из них:

Поступления всего:	13866962,52 рублей
Бюджетное финансирование:	13866962,52 рублей
Внебюджетные средства:	-
Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты)	-
Расходы учреждения:	
Оплата труда и начисления на оплату труда:	8327184,79 рублей
Прочие выплаты:	26794,37 рублей
Услуги связи:	39915,63 рублей
Коммунальные услуги:	1166193,65 рублей
Работы и услуги по содержанию имущества:	2548111,07 рублей
Прочие работы и услуги:	588110,52 рублей
Основные средства:	112062,58 рублей
Материальные запасы:	802950,51 рублей
Компенсация:	-
Налоги на землю, имущество, загрязнение:	255639,40 рублей
Итого Расходы:	13866962,52 рублей

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается. Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения.

13. Основные направления, планы и перспективы развития ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» на 2020 учебный год

Цель и перспективы развития.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Совершенствование работы ГКДОУ по:

1. Коррекцию и развитию речи воспитанников, преодоление речевых недостатков.
2. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;
3. Совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
4. Развитию детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.
5. Повышению родительской компетентности в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Решение задач 2019 учебного года:

1. Развитие проектной деятельности в условиях дошкольного учреждения, направленную на формирование познавательного мышления воспитанников.
2. Создание единой педагогической основы взаимодействия ГКДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
3. Координация совместной работы ГКДОУ и семьи по формированию потребности и мотивации к здоровому образу жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Направления и формы работы:

1. Повышение профессионального мастерства педагогического состава ГКДОУ «Детский сад № 8 Солнечный лучик», формирование личности педагога, обладающей базовыми компетенциями современного педагога
2. Организация обмена педагогическим опытом среди педагогов с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы в рамках выполнения ФГОС.
3. Повышение конкурентоспособности ГКДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг и информационно - просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.
4. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «Детский сад № 8 Солнечный лучик»

И.о заведующего ГКДОУ
«Детский сад № 8 Солнечный лучик»



А.В. Мауль