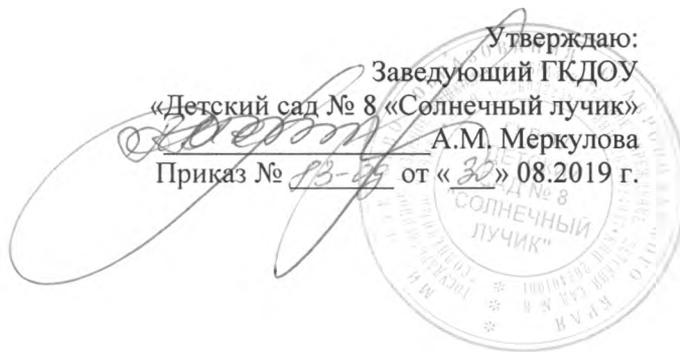


Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
А.М. Меркулова
Приказ № 13-19 от «30» 08.2019 г.



**Учебный план
государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
на 2019-2020 учебный год**

г. Буденновск, 2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» Буденновского района Ставропольского края на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

6. Локальными актами:

- Устав государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»;

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» (далее – Программа) и является их составной частью:

- с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы);

- с целью комплексного педагогического воздействия для успешной адаптации детей, страдающих нарушениями речи и сопутствующими заболеваниями используется примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей 4 – 7 лет СОНР Н.В. Нищевой., а так же для детей с задержкой психического развития и обеспечения их всестороннего развития реализуется адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе пособия Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития: Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003.- 96 с. и Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005. -112 с..

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений,

должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Режим работы ДОУ

ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ.

Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с направленностью групп:

- 1 группа ТНР (для детей с тяжелым нарушением речи);
- 2 группы ЗПР (для детей с задержкой психического развития).

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

Начало учебного года 02 сентября 2019 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах:

- со 2 сентября по 15 сентября – адаптационный период;
- с 16 сентября по 31 декабря - образовательный период;
- с 01 января по 8 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 29 мая - образовательный период;
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В дни каникул образовательная деятельность не осуществляется. В летний оздоровительный период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

11.10. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут (в редакции от 27.08.2015 г.)

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Организованная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа ОД (в мин.)	Кол-во ОД в неделю	Общее астрономическое время ОД в неделю (в часах)	Макс. допустимый объем нагрузки
Вторая младшая	15 мин.	11	$15 \times 11 = 2 \text{ ч.} 45 \text{ мин.} = 165$	165
Средняя	20 мин.	12	$20 \times 12 = 4 \text{ ч} = 240$	240
Старшая	25 мин.	15	$25 \times 15 = 6 \text{ час.} 25 \text{ мин.} = 375$	375
Подготовительная к школе	30 мин.	17	$30 \times 17 = 8 \text{ ч.} 30 \text{ мин.} = 510$	510

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ					
Базовая часть (инвариантная)		Возрастная группа			
Образовательные области	Виды НОД	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		Обязательная часть			
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы/Рисование	0,5/0,5	0,5/0,5	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Художественная литература	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:				
	Рисование			2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности			
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Приобщение к искусству	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
	Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Итого по инвариантной части:		9	9	12	13
Вариативная часть					
Коррекционно-развивающий блок	Логопедия				3
	Занятие с дефектологом	2	3	3	
	Занятия с психологом	В ходе режимных моментов			
Нерегламентированная деятельность	Региональный компонент «Патриотическое воспитание через региональную культуру»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно			
Итого по вариативной части:		2	3	3	3
Всего по программе:		11	12	15	16
Максимально-допустимая норма	По программе «От рождения до школы»	10	10	12	13
	СанПин	11	12	15	17

**Учебный план НОД
во второй младшей группе
(от 3 до 4 лет)**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы от 3 до 4 лет не должна превышать 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 мин. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13 составляет 11 НОД

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			кол-во НОД	Общее астрономическое время	
Образовательная часть (инвариантная)					
1	Познавательное развитие	ФЭМП	1	15	37
		Ознакомление с предметным окружением, Ознакомление с социальным миром, Ознакомление с миром природы/Рисование	0,5/0,5	7,5/7,5	37
	Длительность НОД		2	30	74
2	Развитие речи	Развитие речи	1	15	37
		Художественная литература	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
	Длительность НОД		1	15	37
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование			
		Лепка	0,5	7,5	18,5
		Аппликация	0,5	7,5	18,5
		Музыкальная деятельность	2	30	74
		Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности		
	Длительность НОД		3	45	111
4	Физическое развитие	Физическая культура	3	45	111
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
	Длительность НОД		3	45	111
Вариативная часть					
	Коррекционно-развивающий блок	Занятия с дефектологом	2	30	74
	Нерегламентированная деятельность	Региональный компонент «Патриотическое воспитание через региональную культуру»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
	ИТОГО общее астрономическое время НОД		11	165 = 2ч. 45 мин.	407

**Учебный план НОД
в средней группе
(от 4 до 5 лет)**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не должна превышать 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 мин. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13 составляет 12 НОД

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			кол-во НОД	Общее астрономическое время	кол-во НОД
Образовательная часть (инвариантная)					
1	Познавательное развитие	ФЭМП	1	20	37
		Ознакомление с предметным окружением, Ознакомление с социальным миром, Ознакомление с миром природы/Рисование	0,5/0,5	10/10	37
	Длительность НОД		2	40	74
2	Развитие речи	Развитие речи	1	20	37
		Художественная литература	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
	Длительность НОД		1	20	37
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование			
		Лепка	1 (1 раз в 2 недели)	20	18,5
		Аппликация	1 (1 раз в 2 недели)	20	18,5
		Музыкальная деятельность	2	40	74
		Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности		
	Длительность НОД		3	60	111
4	Физическое развитие	Физическая культура	3	60	111
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
	Длительность НОД		3	60	111
Вариативная часть					
	Коррекционно-развивающий блок	Занятия с дефектологом	3	60	111
	Нерегламентированная деятельность	Региональный компонент «Патриотическое воспитание через региональную культуру»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
	ИТОГО общее астрономическое время НОД		12	240 = 4 ч.	444

**Учебный план НОД
в старшей группе
(от 5 до 6 лет)**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 до 6 лет не должна превышать 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 50 мин. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13 составляет 15 НОД

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			кол-во НОД	Общее астрономическое время	кол-во НОД
Образовательная часть (инвариативная)					
1	Познавательное развитие	ФЭМП	1	25	37
		Ознакомление с предметным окружением, Ознакомление с социальным миром, Ознакомление с миром природы/Рисование	1	25	37
Длительность НОД			2	50	74
2	Развитие речи	Развитие речи	2	50	74
		Художественная литература	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
Длительность НОД			2	50	74
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50	74
		Лепка	1 (1 раз в 2 недели)	25	18,5
		Аппликация	1 (1 раз в 2 недели)	25	18,5
		Музыкальная деятельность	2	50	74
		Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности		
Длительность НОД			5	125	185
4	Физическое развитие	Физическая культура	3	75	185
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
Длительность НОД			3	75	111
Вариативная часть					
	Коррекционно-развивающий блок	Занятия с дефектологом	3	75	111
	Нерегламентированная деятельность	Региональный компонент «Патриотическое воспитание через региональную культуру»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
ИТОГО общее астрономическое время НОД			15	375 = 6 ч. 25 мин	555

**Учебный план НОД
в подготовительной группе
(от 6 до 7 лет)**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной группы от 6 до 7 лет не должна превышать 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 60 мин. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13 составляет 17 НОД

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			кол-во НОД	Общее астрономическое время	кол-во НОД
Образовательная часть (инвариантная)					
1	Познавательное развитие	ФЭМП	2	60	74
		Ознакомление с предметным окружением, Ознакомление с социальным миром, Ознакомление с миром природы	1	30	37
Длительность НОД			3	90	111
2	Развитие речи	Развитие речи	2	60	74
		Художественная литература	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
Длительность НОД			2	60	74
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	74
		Лепка	1 (1 раз в 2 недели)	30	18,5
		Аппликация	1 (1 раз в 2 недели)	30	18,5
		Музыкальная деятельность	2	60	74
		Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности		
Длительность НОД			5	150	185
4	Физическое развитие	Физическая культура	3	90	111
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
Длительность НОД			3	90	111
Вариативная часть					
	Коррекционно-развивающий блок	Занятия с дефектологом	3	90	111
	Нерегламентированная деятельность	Региональный компонент «Патриотическое воспитание через региональную культуру»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно		
ИТОГО общее астрономическое время НОД			16	480 = 8 ч.	592

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 № 91(в редакции от 27.08.2015 г.), в летний период (с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.) образовательная деятельность (далее ОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.