

Краткая презентация
Адаптированной основной образовательной
программы дошкольного образования детей с
тяжелыми нарушениями речи
ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»
(ориентирована на родителей и доступна для ознакомления)

АООП - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательной деятельности, характер оказываемых образовательных услуг для воспитанников с ТНР с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.



АООП ДОД с ТНР определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик»

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на коррекцию речи детей, повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.
2. Формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.
3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
4. Формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. Обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов ДОУ.



Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

**Познавательное
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

**Социально-
коммуникатив-
ное развитие**

Речевое развитие

**Физическое
развитие**



АООП состоит:

Обязательная
часть: основная
образовательная
программа
дошкольного
воспитания

60%

Вариативная
часть:
формируемая
участниками
образовательного
процесса

40%



Разделы АООП

Целевой

Особенности развития и особые образовательные потребности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
Цели и задачи адаптированной основной образовательной программы
Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы



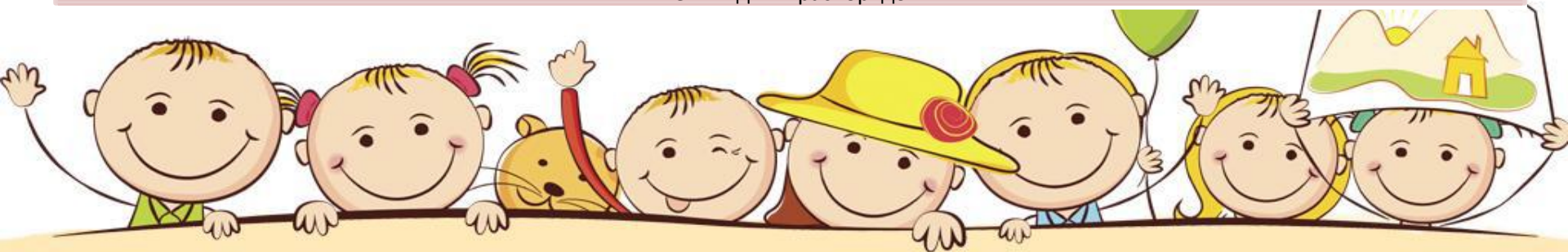
Содержательный

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
Программа коррекционно-развивающей работы
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников



Организационный

Материально-техническое обеспечение АООП
Планирование образовательной деятельности
Режим дня и распорядок



Цель образовательной деятельности

Содержание образования

Социально-коммуникативное

- игра
- труд
- безопасность
- патриотическое воспитание

Познавательное развитие

- познание
- РЭМП

Физическое развитие

- физическая культура
- здоровый образ жизни

Речевое развитие

- Развитие словаря
- Воспитание ЗКР
- Формирование грамматического строя
- Развитие связной речи
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи, обучение грамоте
- Воспитание любви и интереса к художественному слову, чтение х/л

Художественно-эстетическое

- музыка
- художественно – изобразительная деятельность



Система реализации АООП

Цель программы:

Обеспечение всестороннего развития ребёнка, забота о его здоровье, эмоциональном благополучии, приобщение к миру общечеловеческих ценностей

Задачи программы:

- сохранение здоровья детей;
- создание условий для развития личностного, психического и физического развития ребёнка в период дошкольного детства;
- создание единого образовательного пространства детский сад – семья;
- повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к участию в жизни ДООУ, использование наиболее эффективных форм работы.

Реализация цели программы

Виды детской деятельности

Игровая

Познавательно-исследовательская

Двигательная

Восприятие художественной литературы и фольклора

Самообслуживание и трудовая деятельность

Конструктивная

Изобразительная

Музыкальная

Коммуникативная

Формы организации детской деятельности

Совместная деятельность

Занятия

Фронтальные

Подгрупповые

Индивидуальная работа



Структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей

Аналитическое направление

изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка

формы и методы работы педагогов: опросы, анкетирование, патронаж, наблюдение, изучение медицинских карт и специальные диагностические методики

просвещение родителей, передачу информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки)

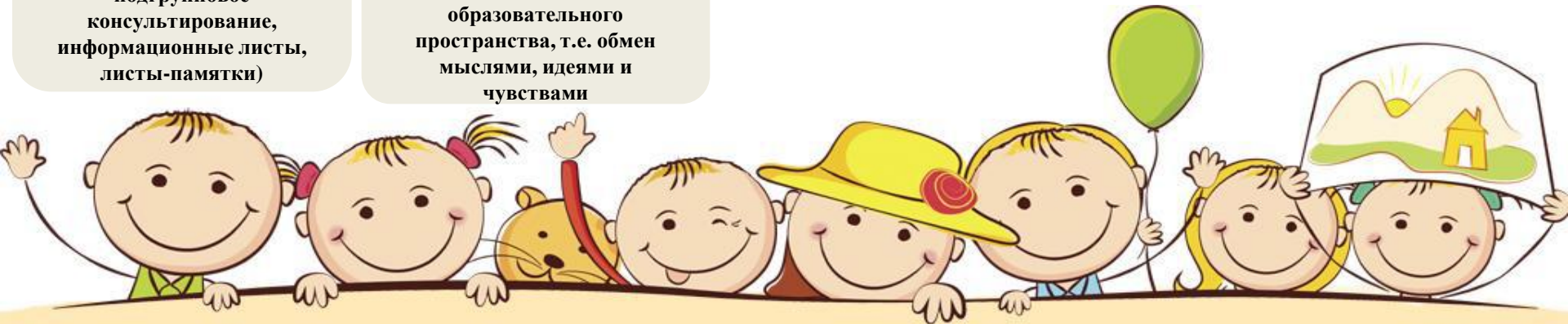
организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т.е. обмен мыслями, идеями и чувствами

Коммуникационно-деятельностное направление

повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Информационное направление

пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях и др.)



Целевые ориентиры логопедической работы

Ребенок:

- ✓ обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- ✓ усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- ✓ употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, с эмотивным значением, многозначные;
- ✓ умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- ✓ умеет осмысливать образные выражения и объяснять смысл поговорок (при необходимости прибегает к помощи взрослого);
- ✓ правильно употребляет грамматические формы слова; продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели;
- ✓ умеет подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова;
- ✓ умеет строить простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; сложноподчиненных предложений с использованием подчинительных союзов;
- ✓ составляет различные виды описательных рассказов, текстов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания;
- ✓ умеет составлять творческие рассказы;
- ✓ осуществляет слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам;
- ✓ владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- ✓ владеет понятиями «слово» и «слог», «предложение»;
- ✓ осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- ✓ умеет составлять графические схемы слогов, слов, предложений;
- ✓ знает печатные буквы (без употребления алфавитных названий), умеет их воспроизводить;
- ✓ правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- ✓ воспроизводит слова различной звукослоговой структуры (изолированно и в условиях контекста).



**Юридический и почтовый адрес
основного здания: 356800, Россия,
Ставропольский край, г. Буденновск,**

ул. Промышленная, 4

Телефоны: 8 (86559)5-56-15,

8 (86559)5-56-16

Е-mail: detdom29@mail.ru

Информационный сайт ДОУ:

<http://ds08.budenновsk.ru/>

**Спасибо
за внимание!**

